



2016-01-07

Synpunkter på underlag till beslut, Framtidens skola 2015/156

Synpunkter som kommer in bifogas beslutsunderlaget som överlämnas till Barn- och utbildningsnämnden 21 januari 2016. Beslut om Framtidens skola fattas i Barn- och utbildningsnämnden 22 februari 2016.

Intressentens synpunkter

Formulera er kortfattat och konkret, *max fyra A4-sidor*.

Hänvisa till delprojektrapport, sidnummer och rubrik angående eventuella synpunkter på remissunderlaget.

Synpunkterna skall vara inskickade till

framtidensskola@skol.lulea.se

senast 20 januari 2016 kl. 08:00.

Ange "Remissvar Framtidens skola" i ämnesraden.

Synpunkterna överlämnas direkt till Barn- och utbildningsnämndens ledamöter.

Börja skriv här:

Synpunkter från Föräldrådet vid Kyrkbyskolan, Gammelstad

Föräldrådet vid Kyrkbyskolan ställer sig bakom Kyrkbyns intresseförenings yttrande i sin helhet. En sammanfattning redovisas nedan.

Vi föreslår att Kyrkbyskolans elever inte flyttas till en ny storskola på Stadsön på grund av flera skäl.

- Att behålla Kyrkbyskolan medför en besparing inom Gammelstads upptagningsområde på drygt två miljoner SEK per år för BUF.
- Att behålla Kyrkbyskolan innebär en avsevärd riskeliminering vid planeringen av den nya Stadsöskolans storlek.
- Två f-6 skolor i Gammelstad innebär en möjlighet till valfrihet för de elever som av någon anledning behöver byta skola.
- Världsarvet behöver sin skola.



2016-01-07

Att behålla Kyrkbyskolan innebär en avsevärd kostnadsbesparing kombinerat med ett flertal nyttor samt en riskeliminering som det rimligtvis borde vara svårt att säga nej till, se kyrkbyns intresseförenings remissvar.

Skolan en mötesplats, framtidstro och drömmar

Carina Sammeli, ordförande i Barn och utbildningsnämnden skriver i remissunderlag Framtiden skola (s. 2) daterat den 6 januari 2016 att Luleå anses ha en av Sveriges mest välskötta skola. Hon menar att varje barn och elev ska ha möjlighet och rätt till en likvärdig utbildning, att kunna utvecklas och erhålla ett livslångt lärande, känna trygghet och trivas i skolan. Detta skapas genom engagerade och duktiga lärare som arbetar nära eleverna samt lärare som är kompetenta och behöriga att undervisa. Kyrkbyskolan kännetecknas av en trygg miljö både för barn och vuxna i nära samarbete. Skolan har även behöriga lärare, alla med legitimation för att undervisa i sina ämnen. Vi anser därför att Kyrkbyskolan är en del av den framtida skolan.

Katarina Pettersson – Hedman, skolchef skriver i remissunderlaget att ”skolans uppdrag är att se till att alla barn och unga ska lyckas i skolan och nå så långt som möjligt i sin kunskapsutveckling” (s. 3) Skillnader mellan och inom olika skolor ska utjämnas så att alla barn och elever ska få en likvärdig utbildning. För att detta ska lyckas måste skolan kunna erbjuda bättre förutsättningar för lärare gällande arbetsmiljö, heltidsanställningar och kollegor. Ytterligare ett problem är att färre söker sig till lärarutbildningarna.

Sammanfattningsvis går Carina och Katarinas skrivelse ut på att större skolor skapar bättre förutsättningar för lärare och på så sätt kunna säkerställa en likvärdig utbildning till alla barn och elever. Detta är ett smalt synsätt för hur lärare ska kunna fortsätta vara engagerade och inspirera, skapa förutsättningar och förbereda våra barn för framtiden. Kyrkbyskolan är en välfungerande skola som uppfyller alla framtida krav och borde också vara ett alternativ till den större skolan för de lärare som tilltalas av en arbetsmiljö som en mindre skola kan ge.

Rapporten tar även upp det faktum med barn som är i behov av särskilt stöd. I framtidens skola ska det finnas samlad kompetens på plats som ska kunna underlätta och arbeta med de barn som behöver stödet. Lärarmiljöerna ska utformas så att det är ”en skola i skolan”.(s. 38 Remissunderlag Framtidens skola) Många barn i behov av särskilt stöd behöver en lugn miljö, med färre intryck och en trygg miljö med lärare som de har förtroende för. I och med framtidens skola som innebär större skolor sviker man de barn som redan är i ”underläge” för att kunna motivera byggandet av dessa så kallade storskolor. Detta innebär att den likvärdiga utbildningen, begreppet en skola för alla INTE är en skola för alla. Varför inte satsa på att vidareutbilda befintlig personal i skolan? Att bredda sin kompetens, som man gör på många arbetsplatser för att vara bredare och mindre sårbara kan väl även vara ett alternativ inom skolan.

De elever i behov av särskilt stöd behöver ha vuxna som ger barnen trygghet och hjälp och eftersom Kyrkbyskolan är en mindre skola är miljön för dessa elever bättre än på en storskola. Skolverkets lägesbedömning 2013 visar att en framgångsrik skola kännetecknas av arbetsro, öppenhet och trygghet. Undervisning anpassas efter elevens behov och förutsättningar. (Ibid s. 20) Ni skriver även att en trygg och relationsmiljö är av stor vikt för de barn som har problem i hemmet och andra former av svårigheter. För att dessa barn ska kunna lyckas i sitt lärande och få en starkt självkänsla är vikten av vuxna människor som kan bekräfta och hjälpa dem med att växa och utvecklas av stor betydelse (Ibid s. 28) Dessa beskrivningar kännetecknas av Kyrkbyskolan. En



2016-01-07

skola med behöriga, engagerade lärare som skapar trygghet i barn-elev-grupperna och en lust att lära för våra barn.

Ekonomiska faktorer

De ekonomiska anledningarna som behandlas i rapporten gäller underhåll, driftkostnader och kostnader för elevtransporter, I remissunderlaget Framtidens skola (s. 52) står det att satsningar på nya lokaler ska minska driftskostnader då dessa nya lokaler har lägre drift och underhållskostnader jämför med äldre byggnader. Vad gäller drift och underhållskostnader för Kyrkbyskolan är hyran för skolan relativt låg och kommer vara billigare än vad den nya skolan kommer att kosta. Skolan anses vara i gott skick. Underhållskostnader är och kommer att vara aktuella. Detta kommer det även på sikt att vara för den nybyggda skolan. Kommunens egen kalkyl visar på att det kommer att bli dyrare att lägga ner skolan än att behålla den men beräkningar för hur det är möjligt är svåra att förstå.

Vad gäller kostnader för elevtransport sker idag transporter av eleven från Kyrkbyskolan till Stadsöskolan när eleverna bland annat ska ha gymnastik. Om Kyrkbyskolan läggs ner kommer ett flertal barn behövas få elevtransporter varje dag för att ta sig ner till den nya skolan. Enligt beräkningarna i rapporten ska dock de resor som görs när de exempelvis ska idrotta minskas och därmed även kostnaderna för dessa transporter minskas (Ibid s.4) Frågan är om resor vid idrott etc. är fler än antalet resor med elevtransport som kommer att göras dagligen till och från hem och den nya skolan?

Det som även är en faktor att ta ställning till är byggnation av säker väg för barnen till den nya skolan och kostnaden för denna. Skolvägen idag utgör en risk för de barn som själva ska kunna transportera sig till och från den nya skolan. I delrapporten riskbedömning (s. 3) anses risken som hög att det inte ska finnas medel för de säkerhetshöjande insatserna t.ex. för nya skolvägar och vad händer då? Vi tror att eleverna kommer att stanna längre på fritids pga. att de inte kan transportera sig själva hem från skolan på grund av den osäkra och längre skolvägen. Det medför även extra kostnader och det kan leda till andra besparingar inom skolan som exempelvis större klasser.

Kyrkbyn är på Unescos världsarvslista. Detta innebär att kyrkbyn ses som att ha stor betydelse för hela mänskligheten då dess kultur och miljö anses vara ojämförlig. Detta innebär även att världsarvet ska bevaras åt eftervärlden. Skolan tar vara på den sällsynta miljö som finns i Kyrkbyn, förutom själva skolbyggnaden nyttjas exempelvis Hägnan, ett kulturhistoriskt kunskapscentrum i utbildningen. Kyrkbyn ska fortsätta vara en *levande* kulturmiljö och vad kan inte vara bättre än det som finns i byggnaden (skolan), det vill säga, vår framtid, våra barn. För att tydliggöra sambandet mellan vikten av att världsarvet ska bevaras åt eftervärlden, hur kan inte detta göras tydligare och bättre genom att låta barnen leva, vistas, uppleva och lära i detta rika kulturarv. I delrapporten om riskbedömningar, (s. 6) bedöms det vid nedläggning av Kyrkbyskolan och andra kulturhistoriska byggnader som används av skolorna vara en högrisk att dessa byggnader inte kommer att användas på ett ändamålsenligt sätt. Svaret på det anser vi vara att använda skolan som skola är det mest ändamålsenliga sättet.

Vad gäller befolkningsprognoser och antalet nyinflyttade till kyrkbyn måste man se det till helheten, d.v.s. folk flyttar in och ut ur bostadsområden. I kyrkbyn är genomsnittsåldern hög och ett förväntat generationsskifte kommer att ske.



2016-01-07

Med ovan nämnda argument presenterade till er, anser vi att det inte finns tillräckligt med bra motiv för en nedläggning av vår skola i Kyrkbyn! Det som ni beskriver i er remiss, det ni anser vara av vikt för att alla barn och elever ska få en likvärdig utbildning finns i kyrkbyn och skolan kommer att kunna väl leva upp till målen som man vill nå med Framtidens skola i Luleå Kommun.

Kontaktperson

Namn: Sara Lindmark

Kontaktuppgifter

E-post: sara.lofquist@gmail.com