

Hejsan,

Jag har försökt att hitta mallen där jag ska fylla i de synpunkter som vi i Bergskolerådet (Bergskolans föräldraråd) har på förslaget till Framtiden Skola, men har inte hittat det. Därför har jag sammanfattat dem nedan, hoppas att det går bra ändå.

* Med större skolor blir eleverna mer anonyma och barnens trygghet minskar. Det blir svårare för personalen att upptäcka mobbing, om någon mår dåligt och de får svårare att få alla barn att känna sig sedda. Som det är nu på tex Mandaskolan så vet alla vad alla elever heter oavsett vilken klass de går i och det ger barnen en stor trygghet. Om det skulle hända något på tex en rast så finns det alltid något barn som kan redogöra för vem som var inblandad och alltid någon som ser. Detta ser vi som en stor styrka eftersom man fångar upp mobbing och om någon är ensam på ett tidigt stadium. Om det skulle hända något på en skola med 450-500 elever så är det mycket svårare att upptäcka mobbing och otryggheten för barnen ökar. Sedan måste det vara väldigt skrämmande för ett barn som börjar 6-års att komma från en förskola med ca 100 barn där de varit äldst till en skola med 450-500 elever där de blir minst. Dessa barn behöver känna att de blir sedda och känna sig trygga och det är mycket svårare att få till det i en stor skola.

Det finns också en oro att de elever som redan har det jobbigt i skolan idag när de går på mindre skolor kommer att få det ännu jobbigare på en stor skola. Visst finns det fler pedagoger men det finns också betydligt fler barn som ska bli sedda, uppmärksammade och få hjälp av pedagogerna. Hur kommer det att se ut i den nya skolstrukturen, hur tänker man där?

Kommentar från en förälder:

Mina tre barn har (och vissa går fortfarande i) en liten "byaskola" där närheten, tryggheten och relativt få elever i varje klass har varit de stora fördelarna. I sonens klass var de te x endast tio elever i åk 6, vilket gav en fantastisk studiemiljö och otroliga skolresultat – inte minst på de nationella proven där klassen uppnådde ett genomsnitt med betyget B!

Valmöjligheten att i tidigare årskurser välja en friskola istället för att färdigställa sina år i byns skola har aldrig varit något alternativ – vi ska värna om vår skola!

Det jag upplever när man i arbetet pratar med lärare i andra kommuner är att ju större skolor desto mer händelser – samma gäller klasser – stora klasser blir rörigare! En centralisering av skolor är bara ett sätt att kortsiktigt lösa problemet med

lärarbrist och avsaknaden av behöriga lärare och givetvis göra något åt vikariesituationen. Jag kan inte se att det kan ge några som helst fördelar. Det blir betydligt svårare att få hjälp av lärare då det är fler som konkurrerar om deras

uppmärksamhet. Risken att det aldrig infinner sig arbetsro är överhängande. Ett exempel är de hopslagna klasserna på högstadiet exempelvis språkklasser, där de kan vara uppemot 35 elever på en lärare! Jag tycker synd om både läraren och

eleverna. Ska det ta en hel lektion innan eleven får hjälp, då många andra också väntar på hjälp?

* Eftersom det inte finns något redovisat om var den nya skolan för förskoleklass till åk 6 ska byggas på Bergnäset, annat än att den ska ligga i anslutning till Bergskolan, så finns det en

stor oro för hur det kommer att bli med Bergskolans gymnastiksal.

Som det är nu så är det mycket högt tryck på den eftersom både Mandaskolan och Bergskolan samsas om den. Hur blir det med en till skola för 450-500 elever? Kommer den skolan att få en egen gymnastiksal eller ska de också använda Bergskolans?

Hur blir det med matsal, kommer eleverna från den nya skolan att äta på Bergskolan? I så fall lär det bli väldigt trångt. Hur är tanken att det ska fungera mellan Bergskolan och den nya skolan som ska byggas?

* Hur blir det med utrymme på skolgården till den nya skolan? Kommer det att finnas plats för alla och kommer det att finnas möjlighet att stimulera barnen att vara aktiva på rasterna oavsett ålder (fotbollsplan, basket, landhockey, lekställning, gungor möjlighet att åka stjärtlapp mm)?

* Hur tänker man lösa trafiksituationen kring skolorna? Det är ju redan nu problem med trafiken runt Bergskolan och Mandaskolan som man inte lyckas lösa, hur blir det med en ännu större skola och dessutom ytterligare ett dagis? Kommer alla barn att få en säker väg till skolan eller kommer de att måsta korsa hårt trafikerade vägar med farliga korsningar? Som det är nu så måste barnen på Mandaskolan följas av en lärare för att ta sig slöjden som ligger på Hedskolan, detta eftersom skola och föräldrar anser att vägen dit är för farlig för barnen att gå själv. Hur blir det då för de barn som bor vid Hedskolan och ska ta sig till den nya skolan, de måste ju ta samma farliga väg.

* Man pratar om fördelarna i att rektorer, kuratorer och te x skolsköterskor kommer att finnas tillgängliga på ett annat sätt om vissa skolor slås samman. Min erfarenhet av en mindre skola är att när jag är i behov av någon av de ovanstående yrkeskategorierna så bokar jag in ett möte med berörd! Svårare än så är det inte! Tandläkar- och läkartider planeras ju in och skall bokas, då kan man ju lika gärna boka in en rektorstid?! Och skulle man vara i mer akut behov av att komma i kontakt med rektor eller liknande så är ju ett telefonsamtal inte långt bort.

Sist men inte minst; inga uppbyggda inomhusmiljöer i världen går att jämföra med tryggheten i att verkligen känna sina klasskamrater och tryggheten som en lite mindre klasser. Tryggheten för barnen måste gå före allt annat!

Mvh
Bergskolerådet

Om ni vill komma i kontakt med oss på Bergskolerådet så kontakta Ulrika Hertting på ulrika.hertting@hotmail.com eller 070-6242720