



2016-01-07

Synpunkter på underlag till beslut, Framtidens skola 2015/156

Synpunkter som kommer in bifogas beslutsunderlaget som överlämnas till Barn- och utbildningsnämnden 21 januari 2016. Beslut om Framtidens skola fattas i Barn- och utbildningsnämnden 22 februari 2016.

Intressentens synpunkter

Formulera er kortfattat och konkret, max fyra A4-sidor.

Hänvisa till delprojektrapport, sidnummer och rubrik angående eventuella synpunkter på remissunderlaget.

Synpunkterna skall vara inskickade till

framtidensskola@skol.lulea.se

senast 20 januari 2016 kl. 08:00.

Ange "Remissvar Framtidens skola" i ämnesraden.

Synpunkterna överlämnas direkt till Barn- och utbildningsnämndens ledamöter.

Börja skriv här:

Klöverträsk skola är en liten skola som rymmer både förskola, fritids och skola från

år f-6. All personal (kökspersonal, vaktmästare, städpersonal, fritidspedagoger, förskollärare, lärare och barnskötare) på skolan/förskolan är delaktiga i det dagliga arbetet. Alla är med i schemalagda träffar varje vecka där alla barns välbefinnande diskuteras. Detta gör att eventuella problem fångas upp i ett tidigt skede. !

Vi uppfyller redan målbilden för Luleå Kommuns skolor. Vi har redan nöjda och trygga elever, nöjda föräldrar och personal, behörig personal, nya lokaler och möbler. Vi är alltså en modern och attraktiv skola som ger alla barn och elever förutsättning att nå så långt som möjligt. Vi är redan en trygg skola med många olika kompetenser nära barnen och eleverna. !

Att vi är så många vuxna runt barnen under hela dagen gör att barnen känner sig trygga och blir sedda. Trygga barn har lättare att ta till sig kunskap. Det här gynnar alla barn, men speciellt de barn som har ett större behov av den lilla skolans fördelar. Alla barn är allas barn.!



2016-01-07

I Skolverkets artikel "Välmående elever når bättre resultat" menar man att det inte räcker att fokusera på kunskapsresultaten om man vill förbättra barns framtidsutsikter. Man måste också se till barnens sociala och emotionella kompetenser. Vi ser med stor oro på den stordrift av skolor som BUN planerar att genomföra till hösten. Det finns flera forskningsrapporter som visar på de små skolornas fördelar, framför allt i de lägre åldrarna och elever med neuropsykiatriska funktionshinder.

Därför måste även den lilla skolan finnas!!!!

Synpunkter på processen för - Framtidens skola!

Eftersom förslaget påverkar samhällsutvecklingen på ett så stort plan saknar vi delaktighet i den tidiga processen. När vi fick möjlighet att ha åsikter var tiden väldigt knapp, vi fick två veckor på oss under terminens slut då arbetsbelastningen redan är hög på personalen. !

När vi fick möjlighet att lämna synpunkter på Målbilden för Framtidens skola var tiden också märkligt beräknad. Sista datum för oss att lämna in våra åsikter låg efter att beslutet redan tagits i Kommunfullmäktige...!

I remissförslaget saknar vi bevis på att alla åsikter som lämnats in från Klöverträskskolans personal och elever har beaktats. !

s. 6 under rubriken Inkomna synpunkter:!

"Framtidens skola har engagerat många och fram till den 30 november hade ca 700 synpunkter om framtidens skola kommit in, flertalet av liknande karaktär. Synpunkter har registrerats och publicerats på webben, dock pågår arbetet med att registrera ett antal sent inkomna synpunkter och teckningar från elever. Det har även förmedlats till respektive delprojekt, och i det fall de befunnits vara relevanta för utredningsarbetet beaktats."!

Om flertalet är "av liknande karaktär" så tolkar vi det som att många av de 700 åsikterna var samstämmiga. Som berörd skola anser vi att det skulle varit relevant om dessa hade funnits med i remissunderlaget. **Varför finns inte dessa åsikter med som en bilaga?** Det måste vara lätt för beslutsfattarna att hitta alla infallsvinklar och bilda sig en åsikt därefter. !

Vem beslutar om vilka synpunkter som är "relevanta för utredningsarbetet"?!

Dessutom säger remissunderlaget att man vill göra läraryrket attraktivt för nya lärare och lärare som lämnat yrket (s 10, rubrik Bakgrund och syfte). !

Var finns deras synpunkter? Är de alls tillfrågade? Vill de arbeta i den framtida skola som nu planeras?!

s 24 Delrapport kompetensförsörjning rubrik Riskbedömning!

"Exempel på områden som har bedömts ha risker där handlingsplan behöver upprättats är...!"

Var finns handlingsplanen för ev flytt av elever och personal från Klöverträsk till Alvik? Hur ser innehållet i denna ut? Vem ansvarar för denna handlingsplan? Det är trots allt två skolkulturer som ska mötas. Som en jämförelse tar inskolningen av 6or till högstadiet fyra månader...!



2016-01-07

s 4 under rubriken Sammanfattning:!

"Det är viktigt att påpeka att eleverna för den skull inte ska uppleva skolenheten som stor, då lärmiljöerna ska utformas så att känslan är "en skola i skolan" genom skolans inre organisation och byggnadernas utformning."

Vi skulle vilja veta hur den organisationen ser ut? Vems uppdrag är det att utforma den? Kommer denna organisation vara klar när det är dags för flytt av eleverna? Finns det forskning som stöder värdet av att göra små skolor i en stor skola? !

s 28 rubrik Främjande arbete i Framtidens skola!

"Elevhälsan är en stark kompetens som hinner med att möta elever och pedagoger men även med det övergripande hälsofrämjande arbetet på skolan."

Vi tror inte att de elever som behöver mer stöd kommer att gynnas av denna lösning. Hur skulle elevhälsan kunna knyta de "förtroendefulla relationer" med alla barn som krävs för att tillgodose barnens dagliga behov? Tanken är god men hur ska det ske i praktiken när det finns 400-500 elever samt all tillhörande personal?!

s 25 rubrik Pedagogisk omsorg för barn i fritidshemsåldrar!

Vi befarar att en väldigt stor tid av barnens omsorgstid kommer att gå till väntan på buss och busstransport på grund av det stora geografiska avståndet mellan Alviks skola och lokalerna i Klöverträsk.!

Hur ska kommunikationen kring barnens skoldagar, mellan personalen i Klöverträsk och pedagogerna i Alvik (upp till fem stycken), ske?!

Vilken tid finns det kvar för pedagogisk verksamhet och utflykter när eleverna väl kommer tillbaka till Klöverträsk efter skoldagen?!

Hur ska det säkerställas att det fortfarande blir hög kvalitet på "fritids" i Klöverträsk, när det inte finns några pedagogiska utbildningskrav för personalen vid pedagogisk omsorg?!

s 50 Bergnäset och Sörbyarna!

"Transport till och från skolan ordnas vid behov."

Elever som går i förskoleklass och klass 6 har olika långa dagar. **Kommer det att gå flera bussturer under eftermiddagen eller ska de yngre barnen vänta på den senare bussen? Hur organiseras den väntetiden? Vem ansvarar för dem då? Om barnen ska vistas på fritids i Alvik under väntetiden krävs dessutom ett överlämnande mellan fritidspersonal i Alvik och Klöverträsk, hur sker detta?!** **Kommer busstransporterna ske med beställningsskjuts eller med ordinarie länstrafik? Vem ansvarar för barnens säkerhet om länstrafiken står för transporten? Många fler barn kommer att färdas på våra vägar. !**

s 8 i bilaga "Delrapport måltidsorganisation", rubrik Bergnäset/Sörbyarna: !

"Förslaget innebär nedläggning av Klöverträskskolan. Eleverna flyttar till Alviksskolan där det finns kapacitet för dessa elever i nuvarande kök."

Hur har man tänkt angående måltidsorganisationen för förskolebarnen/

2016-01-07

fritidsbarn i Klöverträsk?!

Hur har man tänkt sig att organisationen runt lokalvård/vaktmästeri i Klöverträsk ska se ut? !

Vi anser att underlaget för remissförslaget är undermåligt och att riskanalysen är i det närmaste obefintlig. Var finns barnperspektivet?! Vi anser att det här är ett stort och viktigt beslut och att tryggheten som våra barn idag har, kommer att försämrans i och med denna eventuella förändring. !

Kontaktpersoner: Kerstin Christoffersson, Helena Nilsson, Marie Lundberg, Barbro Lundström, Gunilla Boman, Karin Karlsson, Maria Nybom, Ann-Christin Öhman, Görel Boman, Marie Hedqvist, Mona-Lisa Peterssén, Ulrika Lindkvist, Emelie Enmark

Kontaktperson

Namn: Karin Karlsson

Kontaktuppgifter

E-post: karin.karlsson@skol.lulea.se