

Extra verksamhetsråd 14/1-16

Minnesanteckningar gällande förslag till ny skolstruktur

Närvarande:

Åsa Snällfot (ordförande), Per Lindberg (rektor), Lotta Van Deer Geer (ordförande elevrådet), Annika Van Deer Geer (elevrådet), Lena Lundström (Pedagog), Katarina Nordberg (föräldrarepresentant), Carmenza Carl (föräldrarepresentant)

En utredning har genomförts gällande "Framtidens skola" och ett förslag till förändrad skolstruktur ligger nu ute på remiss (7-20 januari)

Det gamla förslaget att Kråkbergsskolan, Rutviksskolan, Mariebergsskolan,,Öhemsskolan samt Kyrkbyskolan läggs ner, och att man bygger nytt på Stadsön, har nu lagts ner.

Det nya förslaget innebär att en ny F-6 skola byggs, som ska rymma 450 500 elever. Denna byggs i anslutning till Stadsöskolan för elever från Öhemsskolan, Mariebergsskolan samt Kyrkbyskolan. Den beräknas vara klar 2021. Vad som händer med Rutviksskolan vet man ej i dagsläget.

Per tillsammans med övriga rektorer i området har innan jul på uppdrag av förvaltningen tagit fram material och räknat på ett förslag gällande en F- 9 skola. Detta förslag har lämnats vidare till förvaltningen men inte skickats vidare till politiken. Vad som kommer att hända med högstadieskolorna i Luleå kommun vet man inte ännu.

Synpunkter och frågeställningar från föräldrar via föräldrarepresentant:

Föräldrar upplever att i en liten skola så är det lättare att uppmärksamma elever med särskilda behov, ge dem det stöd de behöver. Att elever en trygghet just utifrån att det är en liten skola, där alla känner alla. Hur säkerställs eleverna stryggighet i en stor skola med många elever?

Rektor svarar att en av fördelarna med en stor skola kan vara att då måste skolan säkerställa kompetenser och bli ännu bättre på att organisera. Fler elever innebär också fler personligheter och det är bra för en acceptens av varandras olikheter.

En annan fråga som ställs gäller omorganisationen från klasslärare till ämneslärare på mellanstadiet? Är denna förändring gjord utifrån ett lagkrav?

Rektor svarar att det är det inte. Nu och sedan några år tillbaka så läser du till ämneslärare på högskolan. Det är också det som krävs för ett lärarlegitimation. Vi höjer kvalitén genom att eleverna får möta olika pedagoger med olika kompetenser. De flesta skolor runt om i Sverige har redan genomfört denna förändring.

Vad händer med de fastigheter som blir tomma när skolor flyttas?

Rektor svarar att lokalerna går tillbaka till en lokalbank inom kommunen.

Beslut tas att vi i verksamhetsrådet inte yttrar oss i frågan gällande förslag till förändrad skolstruktur.

