



Riskbedömning inför förändringar i verksamheten

Deltagare: Catarina Öberg och Lena Sandberg, rektorer vid Hemängsskolan samt Kläppenskolan
Elevråd vid Hemängsskolan och Kläppenskolan
Elever vid Hemängsskolan och Kläppenskolan

Datum: 2016-10-03

Omfattning/Begränsning av riskbedömning: Barnkonsekvensanalys

Hemängsskolan och Kläppenskolan ska föras samman till en skolenhet där alla elever i F-klass – år 6 kommer att gå. Hemängsskolan byggs ut och Kläppenskolan byggs om till förskola. Förändringen sker ht 2017. Kråkbergsskolan återgår till att vara en 7-9 skola. Eleverna har medverkat i denna barnkonsekvensanalys med utgångspunkt från frågeställningen "Vilka fördelar och nackdelar ser du med att Kläppenskolan och Hemängsskolan bildar en ny gemensam skola tillsammans?". Deras synpunkter har analyserats av skolans rektorer och de nackdelar eleverna såg bildar underlag till riskerna i analysen. Fördelarna redovisas för sig i slutet av analysen.

Vilka risker innebär ändringarna? Är riskerna allvarliga eller inte?

- *Liten risk, åtgärd behöver inte vidtas*
- *Måttlig risk, åtgärd kan planeras i handlingsplan*
- *Stor risk, åtgärd ska vara genomförd innan förändringen genomförs*

	Vilka risker innebär ändringarna?	Bedömning		
1.	Mindre skolgårdsyta (lekredskap)/elev.		X	
2.	Fler elever kan leda till mer mobbning.		X	
3.	Mer stress i matsalen pga av fler elever.		X	
4.	Mindre tid på multiarenan/klass.		X	
5.	Klasser kan splittras.		X	
6.	Större klasser.	X		
7.	Byte av lärare.		X	
8.	Trångt i klassrummen pga av fler elever.	X		
9.	Risken för gruppsytryck ökar.	X		
10.	Mer biltrafik kring skolan.		X	
11.	En stor skola där man inte känner alla elever och lärare.		X	



12.	Årets år 5 på Kläppensskolan får byta skola två gånger istället för en gång.		X	
13.	Elever i behov av särskilt stöd kan ha jobbigt med förändringar.		X	

Åtgärda – handlingsplan

	Åtgärd	Ansvarig	Datum
1	Raster vid olika tidpunkter för att fördela antalet elever på skolgården. Schemalagda rastvärdar.	Rektor Pedagoger	Ht 2017
2	Aktivt arbete med förebyggande åtgärder från "Plan mot diskriminering och kränkande behandling". Planen revideras och omarbetas för den gemensamma skolan i starten av ht-17.	Rektor Pedagoger Elevehälsa	Ht 2017
3	Matsalen byggs ut för att rymma fler elever. Lunchtiderna organiseras för att begränsa antalet matgäster samtidigt i lokalen. Vi ser också över möjligheten att schemalägga lunchtider/lunchraster för bästa organisation. Lokalen möbleras och organiseras för att gynna matro. Rektoreerna samarbetar med kostekonomerna kring denna fråga.	Rektor Skol- måltider Pedagoger	Ht 2017
4	Se Åtgärd 1.		
5	Ev. splittring av klasser kommer att omhändertas av organisationen. Den pedagogiska organisationen arbetas fram och förankras under läsåret 2016/2017.	Rektor Pedagoger Elevehälsa	Ht 2017
6	Ingen åtgärd nödvändig. Lärartätheten beräknas på skolans elevpeng dvs antalet elever i förskoleklass, grundskola år 1-6 samt fritidshem. Större klasser medför per automatik inte en sämre lärmiljö för eleverna.		
7	Den pedagogiska organisationen arbetas fram och förankras under läsåret 2016/2017. Bemanningen sker enligt ordinarie Bemanningsplanering.	Rektor Pedagoger Elevehälsa	Ht 2017
8	Ingen åtgärd nödvändig. Den nya skolan får större yta/elev än nuvarande skolor		
9	Ingen extra åtgärd nödvändig. Denna fråga arbetar vi med på samma sätt som tidigare, i enlighet med Planen mot diskriminering och kränkande behandling.		



	Åtgärd	Ansvarig	Datum
10	<p>Trafiksituationen vid skolan ses över. Förbättring av cykelvägen förbi Hemängsskolan kommer att prioriteras. Vi på skolan kommer att delta i projektet "Aktiva skoltransporter" som drivs av LTU och syftar till att minska bilåkandet kring skolor. Skolbussen som redan idag kommer till skolan med elever kommer att fortsätta som tidigare, ingen förändring förutom att fler elever kommer att åka med i bussen. Trafik från vårdnadshavare till och från skolan ligger ej på skolans ansvar, däremot så är det skolans ansvar att informera vad som gäller vid hämtning/lämning vid skolan. Tillsynsansvaret ligger på rektor från när eleverna kommer in på skolgården (kliver av skolskjutsen).</p>	SBF Rektor Pedagoger Föräldrar Elever	Ht 2017
11	<p>Vi kommer att fortsätta arbetet med gemensamma gruppstärkande aktiviteter för skolans alla elever, där de får chans att lära känna varandra.</p>	Rektor Pedagoger Elevhälsan	Ht 2017
12	<p>Bakgrund: I ca 5 år har Kläppensskolan haft lokalbrist, medan Kråkbergsskolan haft möjlighet att ta emot fler elever vilket gav att år 6 börjat på Kråkbergsskolan ett år tidigare. Sedan länge tillbaka skapar man i Sunderbyn nya klasser till år 7 där elever från Kläppen och Hemäng blandas i nya konstellationer. Det har för Kläppensskolans år 6 inneburit att de flyttat till Kråk för ett år i sin "gamla" klass och sedan blandats upp och fått nya klasskompisar samt även nya lärare i år 7. Organisationen omhändertar detta enligt följande plan: Eftersom vi i dagsläget inte är framme vid hur den pedagogiska organisationen kommer att se ut är det svårt att i detalj beskriva detta. I den nya organisationen flyttar de ett år till Hemäng innan de bildar nya klasser på Kråkberg från år 7. Vårt fokus är att se till att övergången för alla elever blir så bra och trygg som möjligt. Skolan förebygger med hjälp av tydliga rutiner för övergång mellan skolorna.</p>	Rektor Pedagoger Lokal Elevhälsa	Ht 2017
13	<p>Skolornas Lokala Elevhälsa arbetar fram gemensamma rutiner för hur elevernas ev svårigheter med förändringar ska omhändertas.</p>	Rektor Lokal Elevhälsa	Ht 2017



Eleverna på Hemängsskolan och Kläppensskolan ser dessa fördelar med sammanslagningen av skolorna:

- Mer kompisar/ fler vänner/lättare att hitta kompisar.
 "Vi får lära oss nya lekar som Kläppeneleverna tar med sig."
- Större matsal/ fler platser att hämta mat
- Lära känna nya lärare.
- Roligare skolgård.
- Egen idrottsal för de yngre eleverna.
- Närmare till Sundishallen.
- Musik och slöjdlektioner på den egna skolan.
- Fritidsklubb för de äldre eleverna.
- Multiarena.
- Egen fotbollsplan/isbana.
- Närmare till elljusspåret.
- Eget bibliotek med många böcker.



LULEÅ KOMMUN

Upprättad av

Catarina Öberg

Lena Sandberg

Reviderad av

Datum

2016-10-03

Revisionsdatum

Ersätter