

Läsår 2018-19

# Systematiskt kvalitetsarbete

Alviksskolan

"Med hjärtat hos varje barn utvecklar vi tron på framtiden - med målet 100 % godkända elever."

## Utvecklingsområden

Kompetent personal

Utveckling av fritids

utvecklingsområde 3

## Varför viktigt?

Vad har vi sett i vår analys av skolans resultat?

Vad säger forskning?

Rekrytering genomförd. Tidigare många sjukskrivningar. Vi har sett utvecklingsbehov inom läroplanens kunskapsmål samt kapitel 1 och 2. Forskning visar att utbildade pedagoger är viktigt för elevers utveckling både kunskapsmässigt och socialt. Arbetet med normer och värden är viktigt. Det nära samarbetet med elevhälsan är i många fall avgörande för eleven.

Rekrytering genomförd. Tidigare många sjukskrivningar. Vi har sett utvecklingsbehov inom läroplanens kunskapsmål samt kapitel 1 och 2. Forskning visar att en fungerande fritidsverksamhet är utvecklande för eleverna. det är en förlängning av skolans arbete. En väl planerad och strukturerad verksamhet skapar trygghet och glädje och inbjuder eleverna till att utvecklas.



## Vad ska vi göra?

I klassrummen?  
Organisationsmässigt?

Fasta mentorer och ämnesundervisning

En väl planerad och strukturerad verksamhet med täta utvärderingar och uppföljningar.



## Vilka effekter förväntar vi oss?

Vilken skillnad gör detta för eleverna?  
Hur vet vi om vi är på rätt väg?

Vi förväntar oss högre måluppfyllelse, trygga elever och arbetsro. Vi följer upp genom kunskapsresultat, mätande hos eleverna, enkäter och elevhälsan.

Trygga elever som trivs på fritids och får en relevant verksamhet utifrån läroplanen. Utvärdering sker med alla pedagoger, elever och vårdnadshavare genom enkäter. Arbetet i fritidshemmet lyfts varje månad i elevhälstoeamet.



LULEÅ KOMMUN

