

## **Fritidshemmets uppdrag**

Fritidshemmet ska stimulera elevernas utveckling och lärande samt erbjuda dem en meningsfull fritid och rekreation. Utbildningen ska utgå från en helhetssyn på eleverna och elevernas behov. Fritidshemmet ska vidare främja allsidiga kontakter och social gemenskap.  
(*skollagen*)

Undervisningen i fritidshemmet ska stimulera elevernas kreativitet, nyfikenhet och självförtroende, samt vilja till att pröva egna idéer och att lösa problem.  
(*läroplan för fritidshemmet*)

Genom undervisningen i fritidshemmet ska eleverna sammanfattningsvis ges förutsättningar att utveckla sin förmåga att:

- pröva och utveckla idéer, lösa problem och omsätta idéerna i handling,
- ta hänsyn till personliga behov av balans mellan aktivitet och vila,
- skapa och upprätthålla goda relationer samt samarbeta utifrån ett demokratiskt och empatiskt förhållningssätt,
- skapa och uttrycka sig genom olika estetiska uttrycksformer,
- utforska och beskriva företeelser och samband i natur, teknik och samhälle samt
- röra sig allsidigt i olika miljöer samt förstå vad som kan påverka hälsa och välbefinnande.

(*Läroplan för fritidshemmet*)

## **Målen för Munkebergsskolans Fritidshem:**

**”Alla ska få möjlighet att vara sitt eget bästa.”**

- Alla barn ska vara trygga på fritids.
- Alla barn ska få en meningsfull och hälsosam fritid.
- Alla barn ska vara delaktiga i den demokratiska processen.
- Alla barn ska utveckla sin sociala kompetens och få stöd i sin identitetsutveckling.

## **Vi når målen genom;**

### **Positivt bemötande**

Alla barn hämtas från respektive klass för att varje barn får ett personligt välkomnande.

### **Helhetssyn**

Vi har förmånen att se barnet hela dagen i olika miljöer och situationer.

### **Lek, fri och organiserad.**

Genom leken utvecklas och tränas sig barnet i social samvaro.

### **Samtal**

Genom samtal lär sig barnet att uttrycka sig och stå för sin åsikt, samt lyssna.

### **En kreativ miljö**

Tillgång till material, inne och ute, som främjar kreativiteten. Fritidshemmen anpassas efter barnens önskemål och behov. Plats för lek och samvaro.

### **Tydliga pedagoger och regler.**

Regler och förhållningssätt diskuteras fram gemensamt, barn och pedagoger. Ett arbete som pågår kontinuerligt.

### **Elevinflytande**

Regelbundna klass/fritidsråd under läsåret. Bejaka barnens önskemål och intressen.

### **Föräldrasamverkan**

Vi strävar efter ett gott samarbete och en god vardaglig kontakt med föräldrarna.

### **Konflikthantering**

Vi stödjer barnen i att lösa konflikter genom samtal och vägledning.

### **Närmiljö**

Vi har en stimulerande närmiljö med stora möjligheter.

### **Dokumentation/Utvärdering**

Bildspel, utvärdering och enkätundersökning.