|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **Luleå Kommun** | APL-RUTINER | Dok: 6 | Ny bild |
| ***Luleå Gymnasieskola*** |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |

**Bilaga 3**

**Mall Omdömesunderlag i arbetsplatsförlagt lärande (APL) v.XXX**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Elev | Namn: | Tel: |
| Födelsedatum: | Tel. närstående: |
| APL-plats |  | Handledare och tel: |
| E-post: |

# Färdigheter att utveckla under APL[[1]](#footnote-1)

APL ska utveckla elevernas kunskaper inom XXX.

De färdigheter som elever ska utveckla under APL-period hämtar varje yrkesprogram från examensmålen.

**Omdöme**

Arbetstiden under APL motsvarar ett heltidsarbete. Eleven ska följa handledarens arbetstider. När eleven tillsammans med handledaren planerar och utför arbetsuppgifter är det bra att handledaren och eleven i samtal kontinuerligt utvärderar arbetet. Handledaren ger ett omdöme beträffande elevens förmåga att utföra förekommande arbetsuppgifter genom att sätta kryss på pilarna, se nästa sida i detta dokument.

**Betyg**

När läraren besöker APL-platsen förs ett trepartssamtal mellan elev, handledare och lärare utifrån handledarens bedömning, se nästa sida.

Det slutliga betyget i kursen baseras på handledarens omdöme under APL-perioden och elevens prestationer i skolan. Det är **läraren** som ansvarar för betygsättning i kursen.

|  |  |
| --- | --- |
| Kompetens/färdighet (ur centralt innehåll) | Lägre Högre |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **Luleå Kommun** | APL-RUTINER | Dok: 6 | Ny bild |
| ***Luleå Gymnasieskola*** |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |

**Omdöme vid trepartssamtalet**

*Sätt kryss på pilen.*

|  |  |
| --- | --- |
| Kompetens/färdighet (ur kurs innehåll) | Lägre Högre |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **Luleå Kommun** | APL-RUTINER | Dok: 6 | Ny bild |
| ***Luleå Gymnasieskola*** |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |

**Handledarens sammanfattande kommentarer (frivilligt):**

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Frånvaro: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Ort och datum: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Handledare: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Elev: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Lärare: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Skickas/mailas till adressen nedan**:

Luleå gymnasieskola, kvarteret XXX

XXX, XX-programmet

XXX, Luleå

1. Ur XX – programmets examensmål, www.skolverket.se/laroplaner [↑](#footnote-ref-1)