

Minnesanteckningar Förskoleråd 14 mars kl 18.00

- **Val av sekreterare:** Helena Engstrand
- **Närvarande pedagoger:** Sari Huczkowski, Agneta Sundström, Susanne Sundström, Anna Kangas
- **Förskolechef:** Viktoria Johansson
- **Föräldrar:** Pia Eriksson, Malin Johansson, Robert Fahlgren, Helena Engstrand

- **Sommarförskola:**
Stängning v 27-31 i Rutvik. Samarbete med upptagningsområde Gammelstad, i skrivande stund oklart vilken av Gammelstads förskolor som har sommaröppet.
Oftast försöker en pedagog från Rutvik närvara första veckan på sommarförskolan.

- **Plan mot diskriminering och kränkande behandling:**
Pedagoger har tidigare informerat om planen i samband med föräldramöten. Arbetet är omfattande och sker på olika sätt.
Genom att ta del av samhällsutvecklingen kan man se att:

Pisa-undersökningen 2012 visar att svenska högstadielärover har tappat mest bland OECD-länderna i matematik, läsförståelse och naturvetenskap.

I alla tre ämnen har pojkarna fallit betydligt mer än flickorna, jämfört med den första Pisa-undersökningen 2000. – Sverige är bland de länder som har störst könskillnader när det gäller resultat i läsförståelse.

Vad beror detta på?

Att flickorna presterar bättre i snitt är inget nytt, så har det varit sedan 60-talet då den nioåriga grundskolan infördes. Det nya är att pojkarna verkar tappa mer och mer i förhållande till flickorna.

Vad detta beror på kan ingen riktigt slå fast, mer än att det visar att skolan har misslyckats med uppgiften att vara till för alla.

En hypotes som många för fram är att den ökade betoningen på " eget arbete" missgynnar pojkarna.

– De studiemotiverade elever klarar detta bättre, säger Anita Wester, undervisningsråd på Skolverket.

I skolområdet har vi börjat fundera på detta, man kan se större skillnader på högstadiet än i de lägre åldrarna. På skolan i Rutvik är pojkars och flickors resultat likvärdigt medan det förändras när de blir äldre.

Ger vi pojkar och flickor samma möjligheter att lyckas, rätt utmaningar, vilka genus normer råder.

På förskolan gnistan har vi genomfört intervjuer med barn enskilt, barnen har fått beskriva hur en pojke respektive en flicka är. Även pedagogerna har blivit intervjuade och fått samma frågor som barnen. Några av de frågor som barnen fick besvara var:

-Hur är flickor resp pojkar?

-Är det någon skillnad på vad pojkar och flickor gör på förskolan?

-Får flickor och pojkar göra samma saker på förskolan för de vuxna? Berätta om skillnaden.

-Gäller samma regler för flickor och pojkar?

Svaren redovisas. Diskussion kring detta.

- **Inbjuden pedagog- Normer och värden:**

Agneta från lilla torget berättar att de jobbat med massage bland barnen där. Man har jobbat med massage/sånger (ex Imse Vimse spindel). Pedagogerna har först visat på varandra och sedan har barnen fått öva på sina kompisar. Barnen har fått berätta om hur det känns, om det är okej eller inte. Våga ta i varandra, hur vi tar i varandra, respektera varandra, lyssna på varandra osv.

- **Inför hösten 2016:**

30 barn går över till hösten. I skrivande stund har för närvarande 9 barn sökt plats till förskolan. Ofrånkomligt att det kommer att ske nedskärningar, eventuellt minska ett viste.

- **Övriga frågor:**

I år kommer skidloppet att ersättas med ett gå/springlopp den 9 juni.

Motiveringen kring detta är att förskolan ska vara kostnadsfri och alla kanske inte har tillgång till skidutrustning.

Föräldraenkäten finns nu tillgänglig. Svarsfrekvensen är hittills ganska låg.

Påminnelse till alla vårdnadshavare att besvara den. Det gäller era barn.