



§ 43

Anmälan om deltagande i förlängning av försöksverksamhet med riksrekryterande gymnasial spetsutbildning

Dnr 2013.99-612

Barn- och utbildningsnämndens beslut

Barn- och utbildningsnämnden beslutar anmäla deltagande i förlängning av försöksverksamhet med riksrekryterande gymnasial spetsutbildning. Anmälan gäller Luleå gymnasieskolas särskilda variant inom Naturvetenskapsprogrammet, Matematik-spets.

Sammanfattning av ärendet

Regeringen har beslutat förlänga tiden för försöksverksamheten med riksrekryterande gymnasial spetsutbildning inom matematik, naturvetenskap, humaniora och samhällsvetenskap. Skolor som deltar i försöket kan anta elever på spetsutbildning fram till hösten 2015.

Skolverket fattade 2011 beslut om utformningen av spetsutbildningarna i försöksverksamheten inom ramen för Gy 2011. För att deltagande i förlängningen av försöket ska vara möjlig för en huvudman behöver Skolverket fatta ändringsbeslut, eftersom 2011 års beslut gäller för utbildning som påbörjas under tiden 1 juli 2011 – 30 juni 2014. Skolverket kan fatta beslut efter att huvudmannen har inkommit med anmälan till Skolverket, vilket ska ske senast 8 maj 2013.

Luleå gymnasieskola har bedrivit nationell spetsutbildning i matematik sedan 2009. Utbildningen håller mycket hög kvalitet, vilket närmare beskrivs av ansvarig rektor Stefan Wikén i bifogat beslutsunderlag. Barn- och utbildningsförvaltningen önskar fortsätta anordna denna särskilda variant inom Naturvetenskapsprogrammet, Matematik-spets.

Barn- och utbildningsförvaltningen och arbetsutskottet föreslår barn- och utbildningsnämnden besluta anmäla deltagande i förlängning av försöksverksamhet med riksrekryterande gymnasial spetsutbildning. Anmälan gäller Luleå gymnasieskolas särskilda variant inom Naturvetenskapsprogrammet, Matematik-spets.



Beslutsunderlag

- Försök med spetsutbildning i matematik, Luleå Gymnasieskola
- Skolverkets information om förlängning av försöksverksamheten med spetsutbildning
- Arbetsutskottets protokoll § 54, 2013-04-11

Beslutet skickas till
Skolverket, Gymnasiechef, Rektor

Justerandes signatur/Beslutandes underskrift

Utdragsbestyrkande

2013-03-19

Försök med spetsutbildning i matematik, Luleå Gymnasieskola

Luleå Gymnasieskola har bedrivit nationell spetsutbildning i matematik sedan försökets första år, dvs 2009. Genom sin ansökan konkurrerade Luleå med ett sjuttioal skolor i landet. Ytterligare två skolor fick då starta spetsutbildning i matematik. Året därpå beviljades ytterligare en.

De två första åren bedrevs utbildningen som ett eget program, *Matematik- och naturvetenskapsprogrammet*, eftersom det avvek relativt mycket från Naturvetenskapsprogrammet. På grund av gymnasireformen, *GY2011*, var inte detta längre möjligt, utan utbildningen blev efter ansökan hos Skolverket en *särskild variant* inom Naturvetenskapsprogrammet (NA), med namnet *Matematik – spets*.

Fyra årskullar har således påbörjat spetsutbildningen och en av dessa har hunnit avgå.

	Åk 1	Åk 2	Åk 3	Avg. klass
Antal elever	20	22	21	14
Antal flickor	13	11	8	4
Antal pojkar	7	11	13	10
Antal med lång resväg	7	5	4	4
Antal dagspendlande	4	2	3	1
Tidigare avbrutit	1	1	1	0

Notera att vi har väldigt få avbrott, särskilt om man jämför med andra spetsutbildningar i landet. Vidare är det tydligt att vi haft en trend där det blir allt större andel flickor som går utbildningen. Vid sidan av dessa siffror kan nämnas att utbildningen har en relativt stor andel elever som är nyanlända invandrare. Inför starten 2013 ser det ut att bli färre elever, vilket är ett bekymmer. Vi kommer att göra vissa ytterligare åtgärder för att marknadsföra utbildningen,

Till verksamheten har vi knutit en lektor i matematik för att garantera dess ämnesmässiga spetskvalitet. I övrigt är det NA:s gängse personal som arbetar med eleverna, även om några lärare fördelats mer än andra till utbildningen. Verksamheten leds av NA:s rektor i samverkan med *programrådet*, där två professorer från Ltu och en näringslivsrepresentant ingår tillsammans med rektorn, lektorn och en matematiklärare.

Studieplanen för spetsutbildningen följer NA:s inriktning Naturvetenskaps studieplan i stort, men avviker genom att de läser mycket mer matematik. I stället för 300 poäng läser de 600 poäng. Dessutom har de möjlighet att läsa 30 poäng matematik på Ltu i åk 3. Alla har hittills åtminstone läst 7,5 poäng.

Utbildningen har utvärderats vid flera tillfällen, dels av Förvaltningshögskolan i Göteborg på uppdrag av Skolverket och dels av oss själva. Utvärderingarna har pekat på att eleverna varit mycket nöjda med sina studier, särskilt i matematik. De anser att de lär sig mycket, får bra utmaningar och att lärarna på alla sätt stödjer dem på ett excellent sätt. Elevernas resultat är också överlag bra. Avgångsklassens sammanlagda betygsvärde var 17,39.

Vid sidan av de vanliga studierna har vi satsat mycket på det pedagogisk-sociala klimatet i klasserna och på olika aktiviteter för att stärka elevernas fokusering på matematik. Vi har ordnat träningsläger i Vallen i några omgångar från fredag till lördag och vi har satsat på nationella matematik- och forskningstävlingar med mycket goda resultat. Pedagogiken och aktiviteterna har också spillt över på NA generellt så att utbildningen har bidragit till att utveckla hela programmet. Vi har också satsat på att sprida våra kunskaper och erfarenheter genom exempelvis studiedagar för lärare i hela länet. Samverkan med grundskolan har också funnits hela tiden och utvecklas nu framför allt mot spetsutbildningen på Hertsöskolan i Luleå.

Stefan Wikén, rektor