

# Mötesanteckningar skolråd

**Tisdag den 21/10, kl.16.00**

**Plats:** Personalrum

**Mötet sammankallas av:** Johan Eriksson

**Mötets ordförande:** Camilla

**§1 Mötets öppnande**

**§2 Närvarolista**

Annalena, förälder förskoleklass

Annika, pedagog åk 4

Sofie, förälder åk 3

Susanne, förälder åk 2

Åsa, förälder åk 5

Johan, rektor

Kicki, förälder åk 3

Malin, förälder åk 1

Solveig, pedagog fritids och förskoleklass

**§3 Val av mötessekreterare**

Till sekreterare väljs Malin.

**§4 Val av två justerare**

Till justerare väljs Susanne och Åsa.

**§5 Godkännande av dagordning**

**§6 Genomgång av föregående mötesprotokoll**

Genomgång görs ej då mötesprotokoll från förra mötet (den 15 maj 2014) saknas. Det har försvunnit från skolans webbplats. Om någon förälder har sparat det, vänligen maila det till någon av föräldrarådsrepresentanterna.

## **§7 Information från skolan**

Johan informerar om att skolgården på Hedskolan byggts om. Barnen har varit med och planerat och fått lämna önskemål och de är mycket nöjda med resultatet. Mandaskolan har också anmält intresse och står på kö för att få fixa till skolgården. Det är kommunen som tar beslut om detta.

Mandaskolan har utökat samarbetet med Hedskolan och även Bergsskolan. Gemensamma friluftsdagar, slöjd och kring nationella prov. Man jobbar även i nätverk med samtliga skolor i sörbyarna i matematik.

Tillsammans med övriga skolor och förskolor i området arbetas det vidare med entreprenöriellt lärande där personal utbildas och håller kurser för övriga pedagoger.

Mandaskolan håller på att utveckla en broschyr med tydligare information om skolan och dess arbetssätt.

Skolan kommer fortsätta erbjuda kurser i Edwise för föräldrar och väntar på att appen ska bli klart, det ska vara enkelt att använda systemet.

Barnen mår bra på Mandaskolan, det visar både utvärderingar som gjorts och information från skolsyster. Det jobbas vidare med likabehandlingsplan, kamratstödjare och utvärdering av skolgårdskartan. Barnen ska känna sig trygga på Mandaskolan.

## **§8 Information från pedagoger**

Solveig informerar om att det hålls Halloweenfester under denna vecka för de yngre barnen. Barnen planerar dessa fester själva.

Några saker det jobbas med i klasserna just nu:

Åk 1: Jobbar med djur och växter, kompisar och hur man är mot varandra.

Åk 2: Matte, tal upp till hundra, övar inför Lucia.

Åk 3: Multiplikation, läsförståelse, ge varandra respons på arbetet.

Åk 4, 5 och 6 jobbar tillsammans med Wold childrens price, för barns rättigheter. Syftet är att samla in pengar till barn som utsatts för kränkningar. Omröstning sker på skolan samt i hela världen om vem som skall få priset.

Åk 4: jobbat med valet.

Åk 5: Bibeläventyr i samarbete med kyrkan, riddarskola, hur man är mot varandra. Världsreligion.

Åk 6: Snart dags för betyg, repetition av tidigare gjorda nationella prov, debatt inför valet, startat två partier med mera.

Övergripande: Man jobbar med två arbetslag på mellanstadiet med samma tema i alla klasser, på olika nivåer. Underlättar planering och gör att pedagogerna kan hjälpas åt lättare.

Årskurs 1 till 3 är med på NO-temat och har varit med i arbetet kring barns rättigheter.

## **§9           Aktuella frågor från klassföräldrar**

En förälder efterlyser återkoppling kring arbete mot mobbing. Johan berättar att skolan jobbar aktivt med kamratstödjare, kurator, skolsköterska och i elevrådet. Det finns ett nätverk som jobbar aktivt mot mobbing.

Hur kan mellanstadiet och högstadiet komma närmare varandra? Så det inte blir så stort avstånd? Man jobbar med värdegrundsövningar, hur man ska agera när man kommer till en ny klass osv. Sexorna har besökt Bergskolan för första gången och fler aktiviteter är inplanerade.

Hur når vi samma kunskapsnivå för flickor och pojkar? Johan berättar att skolan ska individanpassa för varje elev. Oavsett kön. Enligt statistik finns det ingen skillnad i kunskapsnivå mellan flickor och pojkar på Mandaskolan.

Ljudnivå och arbetsro, hur jobbar man med det på skolan? Man köper in ljudabsorberande möbler bland annat, men viktigast är pedagogernas arbete, att alla har samma regler på hela skolan. Alla ska ha arbetsro men det ska också vara möjligt för diskussion. Johan ser gärna att föräldrar kommer på besök i skolan och ser hur man jobbar i klasserna.

Fruktstund, kan skolan bjuda på frukt till de som inte har möjlighet att ta med sig? Skolan kan inte stå för frukt, och kan inte kräva att barnen har med sig det heller. Det

ska vara en kostnadsfri skola. Men de som vill ha med sig en frukt får ha det och det finns tid under förmiddagen för barnen att äta den. Barnen brukar bjuda till varann och lösa det på ett bra sätt om det är någon som inte har med sig.

Vad gäller för cykling vintertid? Det är föräldrarnas ansvar, om barnen får cykla till skolan även vintertid. Det finns cykelparkeringar men ej under tak.

Hur får vi stopp på lössen? Det finns rutiner, om personalen ser att något barn har löss så kontaktar man föräldrarna och barnet får gå hem. Viktigt att upplysa. Och framförallt viktigt att föräldrarna kollar barnens hår regelbundet.

## **§10            Övriga frågor**

Skolfoto. Beslut tas om att anlita Thords foto för skolfoto. Johan ser till att det bokas in.

Scen önskas för skolavslutning. Kan vi föräldrar hjälpa till att fixa en scen? Det finns utrymme på skolgården och skolan kan ordna med bygglov men finns det föräldrar som kan ställa upp med material och själva arbetet? Som en gåva? Kontakta någon av föräldrarådsrepresentanterna i så fall.

## **§11            Mötet avslutas**