

Bergsprängarens förskolas plan mot diskriminering och kränkande behandling

Verksamhetsformer som omfattas av planen
Förskola

Grunduppgifter

Verksamhetsformer som omfattas av planen

Förskola

Ansvariga för planen

Förskolechef och all personal på förskolan

Vår vision

På vår förskola ska ingen bli diskriminerad, trakasserad eller utsatt för annan kränkande behandling.

Planen gäller från

2014-05-09

Planen gäller till

2015-05-30

Läsår

Barnens delaktighet

Barnen är delaktiga i samtal om hur vi är goda kamrater med varandra.

Vårdnadshavarnas delaktighet

Samtal förs med vårdnadshavarna om likabehandlingsplanen på Förskolans inflytanderåd. Pedagogerna har introduktion enligt ny modell med barn och föräldrar. Fortlöpande samtal om likabehandlingsplanens betydelse i de olika dagliga samtalen med föräldrarna, utvecklingssamtal, föräldramöte.

Personalens delaktighet

Planen har initierats av utvecklingsgruppen och samtal har förts med all personal om utformning och användning av planen.

Förankring av planen

Tillsammans med barnen i vardagsarbetet, i daglig dialog, vid samling och måltider - Barn Föra kontinuerlig dialog och reflektion om värdegrund och målsättning i likabehandlingsplanen - Personal Information till föräldrar i olika fora. I dagliga samtal med vårdnadshavare, i utvecklingssamtal.

Utvärdering

Beskriv hur fjolårets plan har utvärderats

Likabehandlingsplanen har reviderats i utvecklingsgruppen under en dag. De främjande åtgärderna har utökats till att gälla alla diskrimineringsgrunder. Ett gemensamt introduktionsdokument har tagits fram på förskolan.

Delaktiga i utvärderingen av fjolårets plan

All personal på en kompetensutvecklingsdag den 9 maj 2014.

Resultat av utvärderingen av fjolårets plan

Planen används i dagligt arbete. Händelsedokumentationen har använts och den upplevs som stödjande och ökar pedagogernas medvetenhet. Pedagogerna har ansökt om och fått handledning genom den centrala elevhälsan. Pedagogerna använder litteratur som stöd i arbetet. Introduktionsdokumentet har börjat användas till viss del.

Årets plan ska utvärderas senast

2015-05-30

Beskriv hur årets plan ska utvärderas

Pedagogerna pratar med barnen och ställer frågor utifrån likabehandlingsarbetet. Arbetslagen samlar uppgifter och dokumenterar och analyserar under året. Söker systematik i arbetet. Utvärderar likabehandlingsplanen som en del av det systematiska kvalitetsarbetet med all personal.

Ansvarig för att årets plan utvärderas

Förskolechef

Främjande insatser

Namn

Arbete mot kränkande behandling

Områden som berörs av insatsen

Kränkande behandling

Mål och uppföljning

Inga kränkningar ska förekomma på vår förskola.

Insats

Jag blir lyssnad på och respekterad av andra om jag känner mig kränkt. Vi för daglig dialog med varandra om hur vi ska vara mot varandra t.e.x. vid olika möten i förskolan. Vi använder olika uttrycksformer/material för att träna/lära barn att sätta sig in i andras situationer t.e.x. böcker,drama. Vi använder ett trevligt språk mot varandra. Alla pedagoger/vuxna på förskolan säger ifrån när man hör/ser att någon agerar i strid mot likabehandlingsplanen. Vi involverar barnen i samtal om vad de kan göra om de ser en kamrat som utsätts för kränkningar.

Ansvarig

All personal på förskolan.

Datum när det ska vara klart

2015-05-30

Namn

Främja likabehandling av flickor och pojkar

Områden som berörs av insatsen

Kön

Mål och uppföljning

Alla ska få samma möjligheter oavsett kön. Flickor och pojkar ska ha lika stort utrymme och inflytande över verksamheten

Insats

Pedagogerna samtalar med barnen och använder olika konkreta exempel och övningar för att belysa eventuella fördomar och stereotypa föreställningar. Pedagogerna reflekterar över sitt eget förhållningssätt och språkbruk i arbetet med barnen.

Ansvarig

All personal på förskolan.

Datum när det ska vara klart

2015-05-30

Namn

Främja likabehandling oavsett etnisk tillhörighet

Områden som berörs av insatsen

Etnisk tillhörighet

Mål och uppföljning

Pedagogerna hjälper barnen att känna stolthet över sig själva och sin etniska tillhörighet. Pedagogerna uppmärksammar barns flerspråkighet på ett positivt sätt och ger utrymme och resurser till arbetet med att stödja utvecklingen av barnens modersmål.

Insats

Tillsammans med barnen uppmärksammar vi olika kulturer i verksamheten, genom t.e.x. böcker, sånger, samtal, högtider. Att alla barn/familjer introduceras och bemöts på likvärdigt sätt.

Ansvarig

All personal på förskolan.

Datum när det ska vara klart

2015-05-30

Namn

Främja likabehandling oavsett könsidentitet eller könsuttryck

Områden som berörs av insatsen

Könsidentitet eller könsuttryck

Mål och uppföljning

Barnets identitetsutveckling ska inte begränsas av samhälleliga normer och vuxnas förväntningar som är knutna till kön.

Insats

Pedagogerna strävar efter att ha ett normkritiskt förhållningssätt i arbetet med barnen.

Ansvarig

All personal på förskolan.

Datum när det ska vara klart

2015-05-30

Namn

Främja likabehandling oavsett religion eller annan trosuppfattning

Områden som berörs av insatsen

Religion eller annan trosuppfattning

Mål och uppföljning

Alla (barn och vuxna) i förskolan som praktiserar olika religioner bemöts på lika villkor.

Insats

Personalen tillämpar ett normkritiskt förhållningssätt i sitt arbete så att barnen kan utveckla sina förmågor och intressen utan begränsningar av stereotypa föreställningar om människor som praktiserar en viss religion.

Ansvarig

All personal på förskolan

Datum när det ska vara klart

2015-05-30

Namn

Främja likabehandling oavsett funktionsnedsättning

Områden som berörs av insatsen

Funktionsnedsättning

Mål och uppföljning

Förskolemiljön görs tillgänglig för alla barn. Det handlar om att utforma verksamheten så att alla barn kan delta i de olika aktiviteterna utifrån sina individuella förutsättningar och sin funktionsförmåga.

Insats

Introduktion till förskolan anpassas efter behov. Förskolan upprättar en god kontakt med enskilda barns föräldrar samt uppmärksammar och stödjer barnets utveckling kontinuerligt över tid. Barnet inkluderas i gemenskapen på likvärdiga villkor. Att personalen är goda förebilder genom sitt sätt att tala och vara.

Ansvarig

All personal på förskolan

Datum när det ska vara klart

2015-05-30

Namn

Främja likabehandling oavsett sexuell läggning

Områden som berörs av insatsen

Sexuell läggning

Mål och uppföljning

Förskolan främjar barns lika rättigheter och möjligheter oavsett sexuell läggning.

Insats

Förskolan synliggör och bejakar olika familjekonstellationer så att varje barn ska kunna känna stolthet över sin familj - vilket är en förutsättning för att föräldrar ska kunna känna tillit till förskolan.

Ansvarig

All personal på förskolan

Datum när det ska vara klart

2015-05-30

Namn

Främja likabehandling oavsett ålder

Områden som berörs av insatsen

Ålder

Mål och uppföljning

Förskolan arbetar främjande genom att skapa förutsättningar för barnen att utveckla sina förmågor och intressen utan att begränsas av stereotypa förväntningar baserade på ålder.

Insats

Pedagogerna uppmärksammar och samtalar om sitt eget förhållningssätt och bemötande av barn utifrån ålder, hur vi organiserar och utmanar barnen.

Ansvarig

All personal på förskolan

Datum när det ska vara klart

2015-05-30

Kartläggning

Kartläggningsmetoder

Kartlägga frågan i verksamheten: Förekommer det att äldre barn /yngre barn på osakliga grunder ges förmåner som de yngre barnen/äldre barnen inte får? Metod: Observera pedagogernas eget förhållningssätt. Observera barn/barngrupp. Interjúva 5 barn/avdelning i blandade åldrar om deras upplevelse av vad man får göra på förskolan och inte får i olika åldrar. Vad tycker barnen att de ska få göra på förskolan utifrån ålder? : Exempel: 1. Får alla barn göra samma saker på förskolan? 2. Får 5-åringarna göra samma sak som den som är två år och vice versa? 3. Hur kommer det sig att... ? 4. Vem bestämmer vem som får vara med? 5. Hur tycker du att det skulle vara? osv osv Dokumentera kartläggningen. Analysera och sammanställa i arbetslaget. Klart oktober 2014. Gemensam analys och beslut om förebyggande insats under november 2014.

Områden som berörs i kartläggningen

Ålder

Hur barn och föräldrar har involverats i kartläggningen

Barnen är med i kartläggningen genom observationer, samtal och intervjuer. Föräldrarna informeras om kartläggningen i skriftlig information och på föräldramötet till hösten.

Hur personalen har involverats i kartläggningen

All personal.

Resultat och analys

Förebyggande åtgärder

Namn

Vi utarbetar ett introduktionsdokument

Områden som berörs av åtgärden

Kränkande behandling, Kön, Könsidentitet eller könsuttryck, Etnisk tillhörighet, Religion eller annan trosuppfattning, Funktionsnedsättning, Sexuell läggning och Ålder

Mål och uppföljning

Att vi ska kunna bemöta/introducera barn och vuxna på samma sätt.

Åtgärd

Upprättar och följer introduktionsdokumentet.

Motivera åtgärd

Utveckla professionen och konkretisera förskolans uppdrag.

Ansvarig

All personal på förskolan.

Datum när det ska vara klart

2015-05-30

Rutiner för akuta situationer

Policy

Vårt arbete syftar till att främja barns och vuxnas rättigheter oavsett kön, könsidentitet eller könsuttryck, etnisk tillhörighet, religion eller annan trosuppfattning, funktionsnedsättning, sexuell läggning eller ålder samt att förebygga och förhindra trakasserier och annan kränkande behandling.

Rutiner för att tidigt upptäcka trakasserier och kränkande behandling

Vi, pedagogerna är där barnen är i verksamheten, vi lyssnar och ser. Vi tar alla signaler på allvar, den som visar eller säger att den har blivit kränkt måste tas på allvar. Uppmanar barnets vårdnadshavare att tala om för pedagogerna om dom tror/vet att deras barn blivit illa behandlat.

Personal som barn och föräldrar kan vända sig till

Pedagoger på förskolan. Förskolechefen.

Rutiner för att utreda och åtgärda när barn kränks av andra barn

Vid händelse pratar pedagogerna med barnet/barnen vad som hänt. Pedagogerna utreder och dokumenterar händelsen med hjälp av händelsedokumentet, bilaga till likabehandlingsplanen. Vid händelse som pedagogerna bedömer - rapport sker i OSIS, (tillbud och olycksfall) rapporten skickas till förskolechef Gunvor Ek för vidare åtgärd.

Rutiner för att utreda och åtgärda när barn kränks av personal

Om någon i personalen uppges ha utsatt ett barn för kränkande behandling så startar förskolechef omgående en utredning, enligt följande; 1. Förskolechefen har samtal med barnet som upplever sig kränkt tillsammans med annan närvarande pedagog. Förskolechefen dokumenterar samtalet. 2. Förskolechefen har samtal med berörd personal. 3. Förskolechef kallar vårdnadshavare till samtal. Om kränkande behandling har skett så kontaktar förskolechefen omedelbart huvudmannen och personalkonsult. Berörd personals arbete omfördelas under dagen. Beslut fattas enligt arbetsrättsliga åtgärder. Kontakt tas med berörds personals fackförbund.

Rutiner för uppföljning

Uppföljning sker 2 veckor efter utredningen, om inte annat beslutats vid utredningstillfället. Ansvarig pedagog för de barn som har upplevt sig kränkt ansvarar för att uppföljning sker, om det inte handlar om kränkning från personal. Vid kränkning från personal ansvarar förskolechef för uppföljningen.

Rutiner för dokumentation

Pedagogerna ansvarar för att dokumentera i händelsedokumentation och/eller OSIS. Förskolechefen är ansvarig för att rapportera om utredning av kränkande behandling till huvudmannen.

Ansvarsförhållande

Pedagogen startar utredningen med att prata med inblandade barn, analyserar händelsen och fattar beslut om åtgärd. Förskolechef är ansvarig för dessa beslut. Vid kränkning från personal ansvarar förskolechefen för hela utredningen. Förskolechefen ansvarar för att anmälan om kränkande behandling görs till huvudman och att rapportering om utredning av kränkande behandling görs till huvudman.