

Utvecklings- område 7 - 9	Utvecklings- område 7 - 9	Mål/strategier 7 - 9	Förväntade effekter 7 - 9	Stratsys VEP – mål BUN	Stratsys VEP – Mål 7 - 9	Stratsys VEP – Aktiviteter 7 - 9
Systematiskt kvalitetsarbete	Planera	Arbeta fram ett årshjul för 7-9.	Delaktighet och inflytande.	Andelen elever som är behöriga till gymnasieskolan ska öka med 2 %	Andelen elever som är behöriga till gymnasieskolan ska öka med 2 %	Systematiskt kvalitetsarbete.
	Följa upp	Planera och följa upp SKA i Stratsys.	Systematik och effektivitet.			Arbetet med flerspråkiga elever och elever i behov av stöd.
	Genomföra	Formulera gemensamma mål för utvecklingsområdena.	Bättre underlag för analyser.			
	Analysera	Utarbeta gemensamma underlag för uppföljning och analys.	Uppföljningar och utvärderingar av god kvalitet.	Utarbeta nya former för kollegial samverkan.	Nya former för kollegial samverkan utarbetas de genom långsiktiga satsningarna på kompetens-utveckling som prioriteras.	Nya former för kollegial samverkan utarbetas genom de långsiktiga satsningarna på kompetens-utveckling som prioriteras.
	Planera	Genomför gemensamma regelbundna analyser i teamet.	Prioriteringar av relevanta åtgärder baserade på genomförda uppföljningar.	Ett kollegialt lärande.		
			Förbättrade kunskapsresultat.			

Utvecklings- område 7 - 9	Utvecklings- Område 7 – 9	Mål/strategier 7 - 9	Förväntade effekter 7 - 9	Stratsys VEP – Mål BUN	Stratsys VEP – Mål 7 - 9	Stratsys VEP – Aktiviteter 7 - 9
Inflytande	Förhållningssätt	Utveckla ett entreprenöriellt förhållningssätt.	Elever, lärare och rektorer som arbetar entreprenöriellt.		Elevernas inflytande över det egna lärandet ökar med hjälp av den formativa bedömningen.	Eleverna deltar i de pedagogiska planeringarna och alla lärare använder sig av formativ bedömning.
	Inflytande över lärandet	Utveckla en gemensam förståelse för elevinflytande.	Ansvarstagande elever som har ett stort inflytande och känner sig delaktiga.			
	Demokratisk kompetens	Utveckla elevernas inflytande över det egna lärandet.	Elever som känner lust att lära.	Medborgarnas nöjdhet med skolan i Luleå ska öka jämfört med föregående år.	Elevernas upplevelser av att skolan gör dem nyfikna och skapar lust att lära ska öka jämfört med föregående år.	Elevenkäten "Elevers upplevelser av skolan" prioriteras och genomförs. Resultatet analyseras och omhändertas.
		Utveckla elevernas demokratiska kompetens genom ett reellt inflytande i klassråd och elevråd.	Elever som utvecklar ett sambandsengagemang och har en framtidstro. Förbättrade kunskapsresultat.			

Utvecklings- område 7 - 9	Utvecklings- Område 7 - 9	Mål/strategier 7 - 9	Förväntade effekter 7 - 9	Stratsys VEP – Mål BUN	Stratsys VEP – Mål 7 - 9	Stratsys VEP – Aktiviteter 7 - 9
Lärprocesser	<p>Varierad undervisning</p> <p>Digitala lärmiljöer</p> <p>Ämnesövergripande arbetssätt</p>	<p>Utveckla lärprocesserna i klassrummet genom att tillämpa en varierad undervisning.</p> <p>Ge alla elever tillgång till digitala lärmiljöer. Utveckla ett ämnesövergripande arbetssätt för en högre måluppfyllelse.</p> <p>Skapa en entreprenöriell skola.</p>	<p>Elever som upplever skolan som meningsfull och spännande.</p> <p>Digitala lärmiljöer som ger eleverna likvärdiga förutsättningar och en likvärdig undervisning.</p> <p>En bättre samverkan mellan lärare och ämnen som ger eleverna sammanhang.</p> <p>Förbättrade kunskapsresultat.</p>	<p>Skolans resurser ska användas så att alla barn och unga ges likvärdiga, jämställda och jämlika förutsättningar.</p>	<p>Eleverna utvecklar ett entreprenöriellt förhållningssätt som främjar entreprenörskap (Lgr 11).</p> <p>Alla elever har tillgång till en god digital lärmiljö som säkerställer likvärdiga förutsättningar och en likvärdig utbildning (Lgr 11).</p> <p>Elevernas lärande utvecklas och förbättras genom ett ämnesövergripande arbetssätt (Lgr 11).</p>	<p>Utveckla en gemensam förståelse för entreprenöriellt förhållningssätt.</p> <p>Alla elever använder sig av ändamålsenliga IT-baserade verktyg.</p> <p>Alla skolor utvecklar sina digitala lärmiljöer i enlighet med Luleå kommuns IT-strategi.</p> <p>Lärare med olika ämneskompetenser arbetar tillsammans med gemensamma teman varje termin.</p>

Utvecklings- område 7 – 9	Utvecklings- Område 7 – 9	Mål/strategier 7 - 9	Förväntade effekter 7 – 9	Stratsys VEP – Mål BUN	Stratsys VEP – Mål 7 - 9	Stratsys VEP – Aktiviteter 7 - 9
Betyg och bedömning	Likvärdig bedömning	Utveckla en likvärdig undervisning och likvärdig bedömning.	Likvärdiga förutsättningar för alla att uppnå goda resultat och en hög måluppfyllelse.		Elevernas kunskaper i matematik förbättras genom att matematik- undervisningen utvecklas (Lgr 11).	Varierad undervisning, formativ bedömning, kollegialt lärande.
	Formativ bedömning	Utveckla den formativa bedömningen.	Möjlighet för alla elever att förstå var de befinner sig i sitt lärande och vad de förväntas lära sig.		Elevernas inflytande över det egna lärandet ökar med hjälp av den formativa bedömningen (Lgr 11).	Eleverna deltar i de pedagogiska planeringarna och alla lärare använder sig av formativ bedömning
	Summativ bedömning	Fördjupa pedagogernas kompetens i betyg och bedömning.	Möjligheter för alla elever att utvecklas så långt som möjligt. Förbättrade kunskapsresultat.			

Utvecklingsområde 7 – 9	Utvecklingsområde 7 – 9	Mål/strategier 7 – 9	Förväntade effekter 7 – 9	Stratsys VEP – Mål BUN	Stratsys VEP – Mål 7 - 9	Stratsys VEP – Aktiviteter 7 - 9
Elevers rätt	<p>Likabehandlingsarbete</p> <p>Flerspråkiga elever</p> <p>Elever i behov av stöd</p>	<p>Fokusera på bemötande och förhållningssätt så att alla elever ska känna sig trygga.</p> <p>Säkerställ att alla elever med utländsk bakgrund får tillgång till studiehandledning, sva och modersmål.</p> <p>Säkerställ att alla elever får det stöd som de behöver.</p> <p>Skapa lokala elevhälsoteam.</p>	<p>Trygga elever som trivs i skolan.</p> <p>Inkluderade elever.</p> <p>Alla elever med utländsk bakgrund får de förutsättningar som krävs för att lyckas i skolan.</p> <p>Alla elever får det stöd som han/hon behöver för att lyckas i skolan.</p> <p>Förbättrade kunskapsresultat</p>	<p>Andelen elever som inte röker, inte druckit alkohol, aldrig använt narkotika ska öka med minst 2 %.</p> <p>Vistelsemiljön för alla barn och unga ska vara tillgänglig och stimulera till kreativitet och skapande.</p>	<p>Likabehandlingsarbetet utvecklas och förstärks genom att det främjande och förebyggande arbetet prioriteras. (Lgr 11)</p> <p>Andelen elever som inte röker, inte druckit alkohol, aldrig använt narkotika ska öka med minst 2 %.</p> <p>Vistelsemiljön för alla barn och unga ska vara tillgänglig och stimulera till kreativitet och skapande.</p>	<p>Alla skolor arbetar främjande och förebyggande utifrån skolans Likabehandlingsplan.</p> <p>Alla skolor omhändertar Hälsosamtalens och Drogvaneundersökningens resultat, identifierar utvecklingsområden och vidtar nödvändiga åtgärder.</p> <p>Lärnämiljöerna utvecklas och anpassas så att varje skola kan möta varje enskild elevs behov</p>