



Skolinspektionen
Box 3177
903 04 Umeå

Redovisning av åtgärder utifrån föreläggande efter tillsyn i Avanskolan F-6, Luleå kommun.

Skolinspektionens dnr 43-2014:1755

Skolinspektionen har genomfört tillsyn i Luleå kommuns skolor. Avanskolan F-6 besöktes av Skolinspektionen den 20-21 maj 2014. Telefonintervju med skolans kurator genomfördes den 28 maj 2014. Kompletterande material inkom 1 juni 2014. Skolinspektionen har vid tillsynen identifierat ett antal förbättringsområden och har därmed förelagt Luleå kommun att vidta åtgärder för att avhjälpa påtalade brister. Nedan redovisas vilka åtgärder som vidtagits och vilka som planeras utifrån detta.

Trygghet och studiero

- *Se till att det i planen mot kränkande behandling finns en redogörelse för hur föregående års åtgärder genomförts.*

I den gamla planen för Avanskolan fanns inte preciserat vilka åtgärder som skulle vidtas. När jag Karin Bergstedt kom som ny rektor till Avanskolan hösten 2013 påbörjades arbetet med en helt ny plan enligt mall från LTU (se bilaga 1). Denna plan ska nu revideras under hösten då nya elever, föräldrar och pedagoger tillkommit.

- *Se till att planen mot kränkande behandling även gäller förskoleklass.*

Planen mot kränkande behandling gäller även förskoleklass. Det stöd Avanskolan på den, och i inledande texten F-6, men vi har förtydligat ytterligare.

Särskilt stöd

- *Särskilt stöd ges i alla ämnen*



Särskilt stöd ges i alla ämnen. Svaret på frågan gällde en specifik elev som har svårigheter i svenska, så att pedagogen under en period valt att lägga stödet i svenska istället. Eleven har svenska som modersmål.

Pedagogiskt ledarskap och utvecklingen av utbildningen

- *Se till att analysarbetet omfattar alla ämnen i årskurserna 3 och 6.*

Alla ämnen i alla klasser analyseras från och med ht-13. Detta gjordes tidigare i de ämnen som ingick i nationella proven och redovisades i kvalitetsredovisningen.

- *Se till att som led ett led i ovanstående analysarbete, följa upp och utvärdera skolenhetens arbete med särskilt stöd.*

Arbetet är påbörjat från ht- 13. Varje pedagog skriver ner veckans arbete med bibass, de preciserar planeringen, utförandet, hur det gick och varför det gick som det gjorde. Detta lämnas till rektor varje vecka. Jag frågade om skolinspektionen ville se analyserna men de sa att det inte behövdes. Det mesta av sin bedömning som skolinspektionen gjort utgår från kvalitetsredovisningen året innan, när annan rektor var ansvarig och mycket har hänt med arbetet inom skolorna bara på ett år.

- *Se till att det systematiska kvalitetsarbetet dokumenteras.*

Mallar för att underlätta dokumentation av kvalitetsarbetet har införts, men alla har inte använt sig av dem. De som använt mallarna tycker att det varit ett bra stöd. Arbetet fortsätter och vi ska ha ett nytt tillfälle där vi drar upp riktlinjer tillsammans för hur vi på ett bra och enkelt sätt ska dokumentera.

- *Se till att kvalitetsarbetet genomförs under medverkan av lärare, övrig personal och elever.*

Det arbetet är också påbörjat från och med hösten -13. Här utgick skolinspektionen från kvalitetsredovisningen för året innan. Analys och uppföljningsmaterial är framtaget och vi arbetar efter detta. Pedagogerna tycker att det är svårt att analysera då man inte varit vana att göra det. Tidigare tittade man på resultat och inte så mycket på varför resultaten se ut som de gör. Vi fortsätter arbetet där jag som rektor initialt deltar för att pedagogerna ska känna att de behärskar metoden. Elevhälsan är också delaktiga. Eleverna deltar efter ålder och mognad där de tillsammans med pedagogerna planerar och utvärderar sitt arbete.



Erbjudande av utbildning och uppföljning av elevens närvaro

- *Följa upp och analysera elevhälsans arbete i förhållande till de nationella målen och identifiera behov av insatser samt utifrån det planera och utveckla arbetet.*

Detta görs redan, men kan fortfarande utvecklas.

- *Arbeta hälsofrämjande och förebyggande med generella insatser för att skapa god lärmiljö*

Detta är påbörjat men kan också utvecklas. Kurator har varit sjukskriven under en period vt-14 samt att specialpedagog inte fanns vid skolan under vt-14. En pedagog med lång erfarenhet gav stödundervisning till elever i behov, men deltog inte i något hälsoarbete då hon även var mentor för en klass och hade lektioner där till 60% av sin heltid så 40 % avsattes för spec. undervisning. Från och med hösten -14 finns utbildad specialpedagog vid skolan på 50% tjänst.

Karin Bergstedt
Rektor Avanskolan F-6

Louise Stridsman
Verksamhetschef grundskola F-åk 6