

Kvalitetsredovisning

Läsåret 2008/2009

*Luleå gymnasieskola
Fordonsprogrammetgrengaranti Flyg*

Ansvarig rektor:

Helena Enqvist



LULEÅ KOMMUN

Innehållsförteckning

1 Inledning.....	3
1.1 Grundfakta	3
1.2 Underlag och rutiner för kvalitetsredovisningen	3
1.3 Åtgärder enligt föregående års kvalitetsredovisning.....	3
2 Förutsättningar	4
2.1 Personella.....	4
2.2 Ekonomiska	4
2.3 Materiella	4
2.4 Verksamhetens ledning	4
2.5 Kompetensutveckling	4
3 Arbetet i verksamheten	5
3.2 Gemensamma områden.....	5
3.2.1 Särskilda satsningar	5
3.2.2 Likabehandlingsplanen	5
3.2.3 Hälsa och livsstil.....	5
3.2.4 HÖK 05 – Fortsatt skolutveckling i Luleå kommuns skolor	5
3.3 BUN:s prioriterade område - En integrerad verksamhet	6
3.4 Enheternas egna prioriterade områden.....	Fel! Bokmärket är inte definierat.
4 Resultat och måluppfyllelse.....	8
4.1 Förskolan och fritidshemmen.....	Fel! Bokmärket är inte definierat.
4.2 Grundskolan.....	Fel! Bokmärket är inte definierat.
4.3 Gymnasieskolan	8
4.4 Särskolan.....	Fel! Bokmärket är inte definierat.
5 Sammanfattande resultatredovisning, analys och förslag till åtgärder.....	9

1 Inledning

1.1 Grundfakta

Verksamheten omfattar Fordonsprogrammet flyg åk 1. Programmet är fram till och med vårterminen 2009 organiserat under rektorsansvar från kvarteret Örnen. Den praktiska delen genomförs i Fordonsverkstaden på Bergnäsenheten, medan kärnämnen ligger i Gymnasiebyn i första hand i kvarteret Örnen.

1.2 Underlag och rutiner för kvalitetsredovisningen

Protokollförda programlagsmöten
Utvecklingsdagar
Mentorsuppföljningar

1.3 Åtgärder enligt föregående års kvalitetsredovisning

Följande lyftes som föremål för åtgärder :
Utveckla ämnesintegrationen
Utveckla Lärlingsutbildningen inom Fordonsprogrammet

Hur har resultatet blivit ?

Ämnesintegrationen har bibehållits på samma nivå som tidigare i svenska.

För övrigt har de åtskilda lokalerna och personalstaberna varit problem att överbrygga.

Lärlingsutbildningen fick backa helt. Det såg lovande ut till att börja med, men vid djupare inventering fanns inte möjlighet att få fram lärlingsplatser.

2 Förutsättningar

2.1 Personella

Lärartäthet

Resurs till programmet	Extra resurs	Lärartäthet
2,65	0,22	9,44

2.2 Ekonomiska

2.3 Materiella

NFTC tar över utrustningen i Fordonsverkstaden på Bergnäsenheten fr o m ht-09.

Läromedelsresurs

Resurs/elev	Antal elever	Resurs till programmet
4546	21	95 470

2.4 Verksamhetens ledning

Verksamheten leds av rektor Helena Enqvist

2.5 Kompetensutveckling

Inom Fordonsprogrammen i Norrbotten och Västerbotten finns mångårigt nätverk. Kommunerna turas om att arrangera kompetensutvecklingsdagar. Programmen är även riktade till kärnämneslärare med tanke på ämnesintegration. Inbjudna föreläsare representerar ofta centrala organisationer.

3 Arbetet i verksamheten

3.1 Gemensamma områden

3.1.1 Särskilda satsningar

3.1.2 Den planerade satsningen med Lärlingsutbildningen kunde tyvärr inte genomföras.

3.1.3 Likabehandlingsplanen

Fordonsprogrammet flyg ligger fr o m ht-09 helt inom ansvar och verksamhet för Nordiskt Flygteknikcentrum (NFTC). Uppföljning ska ske inom den verksamheten.

3.1.4 HÖK 05 – Fortsatt skolutveckling i Luleå kommuns skolor

Den lokala skolutvecklingsgruppen träffas regelbundet enligt tidsplan. Varje program har en representant. Fackliga företrädare ingår i gruppen. MBL-info och MBL förhandling genomförs vid tjänstefördelningar och vid ev organisationsförändringar. Dialogen är god och ger ett ömsesidigt utbyte.

3.2 Hälsa och livsstil

Mål

Att medvetandegöra eleverna om vikten av hälsofrämjande livsstil speciellt relaterat till det program de utbildas i

.Aktiviteter

Inom kursen ARL1201 jobbas med ergonomiska och frågor av förebyggande natur.

Resultat, analys och bedömning av måluppfyllelse

Eleverna är mycket intresserade av detta, som så tydligt anknyter till deras (eventuella) yrkeskarriär. Huruvida resultatet blir är egentligen en framtidsfråga.

Beslut om åtgärder

Att ytterligare knyta an ARL-kursens innehåll till de praktiska kurserna och den arbetsplatsförlagda utbildningen.

3.3 BUN:s prioriterade område - En integrerad verksamhet

Mål

Att genom den tvärvetenskapliga ämnesintegrationen skapa helheter och kunskapsammanhang för eleverna

Att styra schemat för att genom blockläggning av sammanhängande skoldagar motverka stress hos eleverna med ständiga start-stopp och få till stånd en bättre inläringssituation

Aktiviteter

Fortsatt ämnesintegrering med fordonskurser och svenska.

Analys och bedömning av måluppfyllelse

I synnerhet god måluppfyllelse för elever med annat modersmål är svenska

Beslut om åtgärder

Att utveckla ämnesintegrationen mer, vilket har goda förutsättningar att genomföras fr o m ht 2009, då hela Fordons flyg är under samma tak. Detta ska betecknas som ett förslag, alltså ingen beslutad åtgärd.

4 Resultat och måluppfyllelse

4.1Gymnasieskolan

Betyg avgångselever i svenska, engelska och matematik

	SV1201	SV1202	SVA1201	SVA1202	EN1201	EN1202	MA1201	MA1202
IG	0	0	0	0	0	1	0	0
G	10	10	1	1	11	5	13	7
VG	6	4	0	0	3	7	3	1
MVG	0	2	0	0	2	1	0	1

5 Sammanfattande resultatredovisning, analys och förslag till åtgärder

I Fordons flyg-programmet är i synnerhet engelska och matematik betonade. I det framtida yrkeslivet är detta arbetsredskap. De redovisade resultaten indikerar, att eleverna i viss utsträckning men inte fullt ut har tagit fasta på detta och satsat.

Det måste marknadsföras och informeras om ännu tydligare.

I programmet har förekommit mobbing och kränkning med inslag av rasism.

Elevhälsan, syv , rektor , lärarna på plats och NFTCs VD har arbetat med att lösa konflikten. I det här sammanhanget har det tydligt framkommit, att konstruktionen med att ha befattningshavare på olika fysiska platser (geografiskt) inte är tillfredsställande.

Arbete med värdegrunderna är ett starkt förbättringsområde samt

att närheten till elevhälsan stärks så långt möjligt.

Ansvarig för Kvalitetsredovisningen

Rektor: Helena Enqvist