

Skolchefens månadsbrev

Har aldrig tidigare upplevt en förvandling från vinterskrud till grönska på två veckor. Så blev maj detta år och det var egentligen ganska skönt att slippa den grå gräsmattan. Ännu ett läsår läggs till handlingarna och utvecklingsenheten signalerar, efter samtal med rektorer, förbättrade elevresultat. Då kan man njuta lite extra av semestertiden.



Luleås första kulturgrundskola

I Luleå ska förskolans och skolans ledare våga och vilja profilera sin verksamhet. Nu har Svedjeskolan tagit steget fullt ut och utropat sig till kulturgrundskola. Ett välkommet initiativ. Nedan skriver rektor Agneta Larsson följande;

” Svedjeskolans kulturella arbete började redan på 80-talet, och har genomgått en utveckling från att i huvudsak vara vuxenstyrd till att idag vara elevnära d.v.s. vi vuxna bestämmer ramarna men innehållet skapar alla, barn och vuxna, tillsammans. Alla är tillsammans i lärandet. Centralt i vårt tänk är en nyfikenhet och tro på det kompetenta medskapande barnet, samt ett starkt och medvetet inslag av reflektion.

På Svedjeskolan är bild, dans, drama, rörelse, sång och musicerande en naturlig del i lärandet.

Det står i läroplanen: ”Eleverna skall få uppleva olika uttryck för kunskaper. De skall få pröva och utveckla olika uttrycksformer och uppleva känslor och stämningar. Drama, rytmik, dans, musicerande och skapande i bild, text och form skall vara inslag i skolans verksamhet ”

Vi vet av erfarenhet att det är en framgångsfaktor att barnen får lära sig med hjälp av alla sina sinnen.

Vårt mål: ”I all undervisning skall de konstnärliga uttrycken och dess verktyg finnas närvarande redo att förstärka och fördjupa upplevelsen av arbetet. Barnen skall få arbeta med de konstnärliga uttrycken för konstens egen skull och för att få tillgång till de konstnärliga verktygen i sin verktygslåda.”

”

Montessori Luleå blir ny intraprenad

Rektor Monica Portin skriver följande;

” **Montessori Luleå har nu fått möjlighet att bli nästa kommunala intraprenad!**

Jag som rektor för verksamheten ser det som en stor ära att få erbjudandet. Jag tar det som ett visat förtroende för verksamheten och detta gör mig både glad och stolt.

Till detta ska naturligtvis läggas det stora ansvar som kommer på de verksamheter som bedrivs som intraprenader. Vi vill ju göra ett bra jobb utifrån de nya förutsättningarna!

Vi har en spännande och utmanande resa framför oss. Den 1 januari 2011 ska vi vara redo att starta upp intraprenaden, så det finns mycket som ska stötas och blötas fram till dess i fråga om vilka ”fria nyttigheter” som vi vill utmana systemet kring. Det ska bli en oerhört intressant 3-årig resa för oss alla!

Vi vill lägga fokus på; **en förbättrad måluppfyllelse, förbättrad arbetsmiljö och trivsel samt större delaktighet för både personal och föräldrar/elever.**

Hur tänker vi att detta ska genomföras? Vi har en mycket aktiv och engagerad föräldragrupp som nyligen bildat ett föräldraråd med styrelse, dessa föräldrar blir vår kanal till samtliga föräldrar. Utöver styrelsen har vi arbetsgrupper som t ex Skolgårdsgruppen; Matgruppen och Trafikgruppen för att nämna några. Dessa grupper får problem/ideér/utmaningar/råd från både elevrådet och personalen. Maten är en stor och viktig fråga för alla våra föräldrar.

Fortsättning nästa sida

Forts. Skolchefens månadsbrev

Inom personalgrupperna ska vi särskilt arbeta med hur vi kan förbättra arbetsmiljön och trivseln med olika gemensamma aktiviteter. Vi har två mycket aktiva hälsocoacher med många ideér. Vi tänker oss att intraprenaden ska ge oss möjlighet till en något mer anpassad kostym. Denna kostym vill vi göra så "Montessorisk" som möjligt för att se hur mycket mer av Montessori-pedagogikens möjligheter vi kan utveckla.

Hur kan vi ytterligare förbättra vår måluppfyllelse? ”

/Skrivet av Monica Portin, rektor Montessori Luleå

Mötet med Barnombudsmannen och Barn- och elevombudet

Den 11 maj var Luleå kommun kallade till överläggningar med Barnombudsmannen (BO) om kommunens hantering av kränkande behandling av elever i skolan. Det var rektor Roger Stenberg och jag som deltog. Upplägget var klart proaktivt och det framgick tydligt att syftet inte var tillsyn eller att ge kritik i enskilda ärenden. Barn- och elevombudet (BeO) beskrev några ärenden som sen blev utgångspunkt för gruppvisa diskussioner. Jag redovisar längre ner vad som framkom i samtalen.

- § Tusentals elever blir kränkta i skolan varje dag. Varje barn har rätt till en trygg skolmiljö. Därför är dagens kommundialog ett viktigt steg i utvecklingen av det förebyggande arbetet mot kränkande behandling i skolan, sa Barn- och elevombudet Lars Arrhenius.

Direkt fick vi en känsla av att inte vara "sämst i klassen", snarare tvärtom. Vi verkar ha förhållandevis få anmälningar, inga vitesålägganden och inga utdömda bötesbelopp. Dock har vi självklart förbättringsområden.

Vi enades om **tre viktiga punkter som kommunerna bör fokusera på** för att förbättra arbetet mot kränkande behandling:

- § Eleverna måste vara delaktiga, de är de verkliga experterna på vad som händer i skolan. Utan deras medverkan kommer man inte att lyckas att nå målet med nolltolerans. Kommunerna bör kräva att skolorna redovisar hur eleverna involverats.
- § Politikerna måste ge tydliga budskap till tjänstemän och förvaltningar att nolltolerans mot kränkande behandling ska gälla.
- § Det krävs en samsyn bland politiker, skolpersonal, elever och föräldrar om vad kränkande behandling är och hur man förhindrar det. Politikerna måste skapa utrymme i form av tid och resurser för att regelbundet kunna reflektera kring dessa frågor och rapportera till kommunen om hur arbetet fortskrider.

En viktig sak som vi i Luleå måste ordna upp tämligen omgående är att ha aktuella rutiner för omedelbara och breda insatser vid allvarliga kränkningar i skolmiljö och på nätet. Det innefattar en bra samverkan mellan flera samhällsaktörer såsom skola, polis, fritids och socialtjänst. Jag kommer att ta initiativ i bildandet av en sådan "krisgrupp" efter semestern.

Trotjänare slutar

Två av våra utvecklingsledare slutar i sommar. Det är Anna Källman och Kristina Wahlberg. Båda har ett långt liv i skolans värld på flera nivåer. Under senare år har de berikat mig med sin kompetens inom skolutvecklingsområdet. Båda har gedigna kunskaper och jag har ofta använt damerna som bollplank. Det blir inte alldeles lätt att ersätta den kunskapsbank som härmed försvinner.



GLAD SOMMAR!

önskar

Sture Bryggman

Från nationella konferensen

”Framtidens lärande - är här och nu” 2010

För andra året arrangerades i slutet av maj konferensen ”Framtidens Lärande - är här och nu” i Nacka. Fjolårets succé har inneburit att intresset inför årets upplaga blivit enormt. Årets konferens var fullsatt med 800 deltagare.

Från Luleå deltog i år ett 15-tal rektorer och pedagoger från Bergnäsets, Notvikens samt Centrala stans för- och grundskoleområden.

En ökning jämfört med ifjol då sex personer från Luleå fanns på plats.

Skolutveckling, IT och lärande

Framtidens Lärande är en arena för skolutveckling, IT och lärande som arrangeras av stiftelsen Datorn i undervisningen i samverkan med bl a Skolverket och Sveriges Kommuner och Landsting.

I år låg fokus på hur kommunen och skolan kan gå tillväga konkret. Det handlade om strategier för skolutveckling med stöd av IT, med perspektiv, exempel och erfarenheter. Med konkreta bilder och perspektiv av ungdomar, forskare, politiker och kommunföreträdare. Vilka strategier behöver kommuner och enskilda skolor för att erbjuda Framtidens lärande – här och nu?

Deltagarna hade bl a möjlighet att lyssna till

- § **Tomas Kroksmark**, professor i pedagogiskt arbete: om lärarnas vidareutbildning - en nyckelfråga för kommunerna.
- § **Francisc Pedró**, ansvarig för New Millenium Learners på OECD: om Svenska skolan halkar efter.
- § **Tre kommuner om kompensutveckling och deras PIM-projekt**
- § **Elever om Morgondagens skola**: om dagens skola, morgondagens skola och inflytande.



Några av de Luleårektorer som deltog på Framtidens Lärande: Agneta Hedenström, Sven-Erik Molin, Ingeborg Moestam-Åslund.
Foto: Niilo Alhovaara



Tomas Kroksmark om framtidens lärande.
Foto: Niilo Alhovaara

Framtidens Lärande är väldokumenterad på webben:

Besök: www.diu.se/framtidenslarande

Där lever konferensen och debatten om Framtidens lärande vidare. Det publiceras konferensnyheter, tankar och debatt kring Sveriges behov av kompetens för framtiden och röster om framtidens lärande - så som det visar sig redan i dag.

Du hittar korta filmer, reflektioner från föreläsningar, rapporter och annat fördjupningsmaterial.

Besök också Niilos Alhovaaras blogg om ”Framtidens lärande 2010 och TeachMeet”:

<http://niiloa.posterous.com/framtidens-larande-2010>

Där har Niilo från Tunaskolan sammanfattat sina tankar och reflektioner från konferensen. Bloggen innehåller också intressanta länkar relaterat till det som avhandlades under konferensen.



Vårt Livfulla Vatten

Förskolor visade sina arbeten för Luleåborna

Är Luleå en stad där vi är stolta över våra barn?
En stad som marknadsförs som en stad omgärdad av vatten, kanske också kan marknadsföras som en stad där vi visar vår stolthet över våra barn.



Gemensamt projekt utifrån barns fascination av vatten

Det Pedagogiska Nätverket Luleå är ett nätverk av förskolor, inspirerade av Reggio Emiliias pedagogiska filosofi. Nätverket som består av nio samtalsgrupper har existerat sedan 1997. Under läsåret 2009-2010 har man i grupperna arbetat med ett gemensamt projekt som utgår ifrån barns fascination av vatten.

Tanken är att i projektet lyfta och utmana barns lärande och nyfikenhet som sammanhangen kringvatten ger. Ett annat viktigt syfte är att synliggöra barnen i staden.

Avslut med utställning för Luleåborna

Lördagen den 29 maj visade 20 förskolor upp delar av sina arbeten för Luleåborna i Stadsparken.

Ett arrangemang som Pedagogiska Nätverket ordnat i samarbete med Kulturskolan, Miljöskolan, Teknikens Hus och Röda Korset.

Förutom att ta del av fantastiska utställningsskärmar kunde besökarna prova på att bygga segelfarkoster, sjunga vattensånger med Kulturskola och ta del av RödaKorsets utställning "Bara vanligt vatten".

” Luleå, en stad som marknadsförs som en stad omgärdad av vatten, kanske också kan marknadsföras som en stad där vi visar vår stolthet över våra barn. ”



Några bilder från utställningen i Stadsparken

Kulturskolan på stan 2-4 juni

Nu har årets upplaga av "Kulturskolan på stan" dragit igång. Mellan kl. 11-13, när Luleå centrum är som mest välbesökt, intar Kulturskolan tillsammans med elever från Luleås skolor centrala stan. Det bjuds på sång, musik, dans, porträttmålning och mycket mer.

"Kulturskolan på stan" avslutas fredag 4 juni med att alla elever kl. 12 går i ett färgsprakande karnevaltåg genom stan till Floras kulle för storsjunga och Rock på Floras kulle.

I skrivande stund har första dagens program av "Kulturskolan på stan" genomförts.

6 juni mellan kl. 11-16 firar dessutom Kulturskolan nationaldagen på Storgatan.

Några bilder från "Kulturskolan på stan" onsdag 2 juni hittar du nedan.
Foto: Tommy Björklund, Luleå Kulturskola.



På Kulturskolans hemsida kommer hela veckans aktiviteter att dokumenteras i bild.

Så gör gärna ett besök på www.luleakulturskola.com

Fotograf: Tommy Björklund



Porträttmålning Gula paviljongen



Porträttmålning av kommunalrådet Yvonne Stålnacke.



Upptredande i Strand galleria.



Upptredande i Strand galleria.



Upptredande i Strand galleria.



The music band på Storgatan.



I korthet från

Barn- och utbildningsnämndens sammanträde

Aprilsammanträdet (22 april 2010)

Verksamhetsplan och budget

Nämnden antog förslag till verksamhetsplan och budget 2011-2013, underlag till strategisk plan och budget 2011-2013, avstämning med kommunstyrelsens styrkort 2011, investeringsplan 2011-2013 samt begäran om tilläggsanslag för 2011 enligt förvaltningens förslag med några ändringar och tillägg.

Månadsredovisning

Resultatet för perioden visar ett överskott med drygt 5 miljoner kronor.

Uppföljning av beslut om fritidshemmens kostnader

Barn- och utbildningsnämnden beslöt att lägga rapporten med godkännande till handlingarna.

Uppföljning av handlingsprogram för Luleå och Boden avseende hedersrelaterat våld

Barn och utbildningsnämndens beslut:

- § Utbildning om hedersfrågor riktad till skolledare och pedagoger skall erbjudas alla i målgruppen inom hela förvaltningen.
- § Handlingsprogrammet skall översättas till de fem vanligast förekommande modersmålen inom kommunen och distribueras inom barn- och utbildningsförvaltningen.
- § Rektor ansvarar för att informera pedagoger och föräldrar om handlingsprogrammets innehåll.
- § Barn- och utbildningsförvaltningen och socialförvaltningen ska gemensamt kvalitetssäkra att man kan leva upp till planen.

Intresseanmälan avseende Teknikcollege

Barn- och utbildningsnämnden beslöt att till ordföranden delegera rätten att teckna intresseanmälan avseende Teknikcollege.

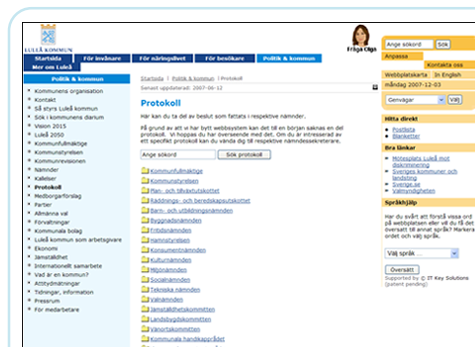
Förskolans organisation i Sunderbyn

Nämnden beslöt att aveckla Lantmätarens förskola fr.o.m. höstterminen 2010.

Antagande av leverantör för skoltransporter med taxi

Barn- och utbildningsnämnden fattade följande beslut:

- § Anta leverantör med lägsta pris per område avgivet av: MiniCab, Sexans Taxi AB, Luleå Taxi AB, Persö Taxi AB, Educator, PDX i Luleå AB samt Råneå Taxi AB enligt sammanställning i bilaga.
- § Uppdra till skolchefen och inköpschefen att, efter att lagstadgad tiodagarsfrist utgått, underteckna avtalsförslag daterat 2010-04-22 med avtalstid 2010-07-01– 2012-06-30 med möjlighet till 1+1 års förlängning.



Protokollen på Internet

Protokoll och bilagor samt föredragningslistor och bilagor inför nästa sammanträde går att hämta på www.lulea.se välj:

- Politik och kommun
- Protokoll *eller* Kallelser
- Barn- och utbildningsnämnden



Majsammanträdet (20 maj 2010)

Jämställdhetsplan för barn- och utbildningsnämnden 2010-2012

Nämnden antog förvaltningens förslag till tillämning av kommunens jämställdhetsplan.

Delårsredovisning per april 2010-06-01

Barn- och utbildningsnämnden beslöt att:

- § godkänna delårsuppföljningen per 2010-04-30 enligt bilaga 1
- § godkänna redovisningen av hur nämnden bidrar till att kommunstyrelsens mål uppnås enligt bilaga 2
- § godkänna begäran om tilläggsanslag enligt bilaga 3
- § följa upp målet *Åtgärder för att utveckla kontakterna med näringslivet för att bidra till ett ytterligare förbättrat klimat* genom en fördjupad redovisning i kommande delårsuppföljning.

Preliminär planering för Gymnasieskolan i Luleå

Nämnden fattade följande beslut:

Barn- och utbildningsnämnden beslutar att den preliminära planeringen för gymnasieskolan i Luleå omfattar följande program och inriktningar:

- § **Barn och fritidsprogrammet, 75 elever:** pedagogiskt arbete, socialt arbete, fritid och hälsa inklusive lärlingsutbildning.
- § **Bygg och anläggningsprogrammet, 35 elever:** husbyggnad, plåtslageri.
- § **El- och energiprogrammet, 32 elever:** elteknik.
- § **Handels- och administrationsprogrammet, 50 elever:** Handel och service, administrativ service.
- § **Hantverksprogrammet, 17 elever:** frisör. Textil design utreds vidare.
- § **Industri tekniska programmet, 26 elever:** svetsteknik, driftssäkerhet och underhållsteknik inklusive lärlingsutbildning.
- § **Restaurang och livsmedelsprogrammet, 50 elever:** bageri och konditori, kök och servering.
- § **VVS och fastighetsprogrammet, 18 elever:** kyl- och värmepumpsteknik, VVS.
- § **Vård- och omsorgsprogrammet, 50 elever:** lärlingsutbildning.
- § **Ekonomiprogrammet, 75 elever:** juridik, ekonomi.
- § **Estetiska programmet, 100 elever:** bild och formgivning, dans, musik, teater, estetik och media.
- § **Humanistiska programmet, 60 elever:** språk, kultur.
- § **Naturvetenskapsprogrammet, 125 elever+ 26 i spetsutbildning matematik:** naturvetenskap, naturvetenskap och samhälle.
- § **Samhällsvetenskapsprogrammet, 100 elever:** samhällsvetenskap, medier - information - kommunikation, beteendevetenskap.
- § **Teknikprogrammet, 50 elever:** design och produktutveckling, informations- och mediateknik, samhällsbyggande och arkitektur, teknikvetenskap, produktionsteknik.

Övrigt: Specialidrott i anslutning till barn- och fritidsprogrammet, naturvetenskapsprogrammet och samhällsvetenskapsprogrammet.

Flygteknik erbjuds även fortsättningsvis.

Barn- och utbildningsnämnden beslutar också att återremittera frågan om Hantverksprogrammets inriktning Textil och design för vidare utredning. Utredningen ska presenteras för barn- och utbildningsnämnden i oktober månad 2010 och visa de ekonomiska förutsättningarna för att erbjuda denna inriktning samt redovisning av och orsaker till de avhopp som tidigare förekommit från inriktningen *Mode och design*.

Vidare beslutar Barn- och utbildningsnämnden att till skolchefen uppdra att utarbeta och inge ansökan om att det nuvarande Filmarbetareprogrammet godkänns som särskild variant i gymnasieskolans utbud av inriktningar samt att utreda de ekonomiska förutsättningarna för dansinriktning på det Estetiska programmet.