

INFORMATION INDIVIDUELLT VAL

- Individuella valet omfattar 300 p.
- I utbudet finns ett antal behörighetsgivande kurser och ett urval av estetiska, nationella- och lokala kurser.
- De behörighetsgivande kurserna ger dig bredare behörighet till högskole- och universitetsutbildningar.
- Våra estetiska kurser i bild, dans, teater, musik och textil ger dig möjligheter att utveckla din konstnärliga förmåga.
- Det finns även ett utbud av lokala idrottskurser.
- I urvalet av nationella kurser finns både praktiska och teoretiska kurser.
- I åk. 1 ska du göra dina val för åk 2 och för åk 3. Tänk igenom valet noggrant innan du väljer kurser.
- Om för få elever söker en viss kurs startar den inte.
- Till vissa efterfrågade kurser kan vi inte garantera dig en plats. Antalet antagna måste begränsas. Det kan bero på att vi inte har tillräckligt med lokaler eller utrustning.
- När det gäller behörighetsgivande kurser får alla plats som söker.
- Nu finns alla program i gymnasiebyn. Det innebär att alla individuellt vals kurser finns på gångavstånd från den enhet där du går. Du placeras i första hand på den enhet där du går eller på närmaste anordnade enhet. Beroende på hur många som söker en kurs från de olika enheterna kan påverka var kursen kommer att anordnas.
- Information om kurserna får du genom skolans informationsinsatser och av informationsmaterialet, men du kan naturligtvis själv informera dig om kurserna genom att ställa frågor till undervisande lärare.
- Har du andra funderingar kring valet prata med din mentor eller studievägledare

Individuellt val läsår 10/11 och 11/12

Behörighetsgivande kurser

Förklaringar:

ES = Estetiska programmet ESBD = Inriktning Bild och formgivning ESMU = Inriktning Musik
 ESDN = Inriktning Dans ESTA = Inriktning Teater

NV= Naturvetenskapsprogrammet TE= Teknikprogrammet LED= Ledarskapsprogrammet

SP= Samhällsvetenskapsprogrammet

SPSP = Inriktning samhällsvetenskap SPEI = Inriktning Ekonomi

Kurs	Kurskod	Poäng	Årskurs	Övrigt
ENGELSKA B	EN 1202	100	2,3	Ej för ES NV SP TE LED ITEK
HISTORIA A	HI 1201	100	2,3	Ej för ES NV SP
IDROTT OCH HÄLSA B	IDH 1202	50	3	
MATEMATIK B	MA 1202	50	2,3	Ej för ES NV SP TE LED ITEK
MATEMATIK C	MA 1203	100	2,3	Ej för NV TP
MATEMATIK D	MA 1204	100	2,3	Ej för NV
MODERNA SPRÅK	MSPR 1301-1305	100	2,3	Franska, spanska, tyska
MODERNA SPRÅK	MSPR 1301-1303	100	2,3	Italienska
MODERNA SPRÅK	MSPR 1301-1302	100	2,3	Finska
NATURKUNSKAP B	NK 1202	100	2,3	Ej för SP
SVENSKA 2 A	SVA 1201	100	1	
SVENSKA 2 B	SVA 1202	100	1	
TECKENSPRÅK steg 1	TNH 1201	100	2,3	
TECKENSPRÅK steg 2	TNH 1202	100	2,3	

Individuellt val läsår 10/11 och 11/12

Nationella kurser

Kurs	Kurskod	Poäng	Årskurs	Övrigt
ENGELSKA C CAE*	EN 1203	100	3	
FILOSOFI	FS 1201	50	2,3	Ej för SP
FÖRETAGSEKONOMI A	FE 1202	50	2,3	Ej för SPEI
INFORMATION & LAYOUT A	ADM 1205	50	2,3	Ej för SPEI
LITTERÄR GESTALTNING	SV 1204	100	2,3	
MEDIKUNSKAP	MDK 1204	100	2,3	
NATUR/FRILUFTSLIV A	LPL 1206	50	2,3	OBS! se nedan
NATUR/FRILUFTSLIV B	LPL 1207	50	2,3	” ” ” ”
PSYKOLOGI A	PS 1201	50	2,3	Ej för SP
PSYKOLOGI B	PS 1202	50	2,3	
RÄTTSKUNSKAP	RK 1203	50	2,3	Ej för SPEI
SAMHÄLLSKUNSKAP B	SH 1202	100	2,3	Ej för SPSP
SMÅFÖRETAGANDE A	FE 1207	50	2,3	Ej för SPEI
SMÅFÖRETAGANDE B	FE 1208	100	3	
SVENSKA C	SV 1205	50	3	Ej för SP
TURISM	TURI 1205	50	2,3	
VARMKÖK, GRUNDKURS	MAKU 1210	100	2,3	OBS! Se nedan
WEBBDESIGN	DTR 1210	100	2,3	

* Möjlighet till inriktning mot CAE, Cambridge Advanced English med certifiering. Se kursbeskrivning. Vissa kurser medför kostnader, angivet med OBS under övrigt. Läs mer i kursbeskrivningarna.

Individuellt val läsår 10/11 och 11/12

Estetiska kurser

Kurs	Kurskod	Poäng	Årskurs	Övrigt
BILD & FORM GRUNKURS	BF 1202	50	2,3	Ej för ESBD
BILD	BF 1201	150	2 forts.3	Ej för ESBD
DANS & GESTALTNING A	DNS 1201	100	2,3	Ej för ESDN
ENSEMBLE A	MU 1201	100	2,3	Ej för ESMU
ENSEMBLE B	MU 1202	100	3	
FORMGIVNING A TEXTIL	FOG 1203	100	2,3	
KÖRSÅNG A	MU 1208	50	2,3	
SCENISK GESTALTNING A	TEA 1204	100	2,3	Ej för ESTA
TEXTIL, FÄRG OCH FORM	FOG 1205	50	2,3	

Lokala kurser

För beskrivning se nedan

Kurs	Kurskod	Poäng	Årskurs	Övrigt
AKTIV ELEVDEMOKRATI	SH 1508	50	2,3	
IDROTT MOTION & TRÄNING A	IDH 1552	100	2,3	
IDROTT VARIERAT UTBUD A	IDH 1554	100	2,3	
LITTERATUR FÖR BILDNING	SV 1500	100	2,3	
LIVSKUNSKAP	PS 1500	50	2,3	

SH1508 Aktiv elevdemokrati

50 poäng

Mål

Kursen skall ge fördjupad kunskap om den demokratiska processen
Kursen skall ge fördjupade kunskaper om metoder för medinflytande
Kursen ska ge insikt i läroplanens intentioner avseende elevdemokrati
Kursen skall ge färdigheter i mötes och föreningsteknik

Kursen kan väljas av elev som är elevråds/kvartersrådsrepresentant, aktiv i elevrådets/kvartersrådets styrelse och/eller ledamot i BYA-rådet

Mål som eleverna skall ha uppnått efter avslutad kurs

Eleven skall;

ha tillägnat sig kunskaper om grundläggande demokratiska värderingar

kunna tillämpa ett elevdemokratiskt arbetssätt med utgångspunkt i den egna skolans organisation

ha utvecklat basfärdigheter i ledarskap

ha utvecklat färdigheter i mötes och föreningsteknik

Mål för kursen

Kursen skall ge:

- möjlighet att pröva på olika former idrottsaktiviteter och moment som normalt inte ryms inom den ordinarie idrottsundervisningen (mindre grupper)
- möjlighet till omfattande personlig färdighetsträning efter gruppens önskemål och behov
- stimulans att främja förmågan att själv ta ansvar för uppläggnig och genomförande av olika moment inom idrotten
- möjlighet att utveckla ledarskapet –leda grupp

Mål som eleverna skall ha uppnått efter avslutad kurs

Eleven skall;

- ha utvecklat sina kunskaper och färdigheter inom flera idrottsaktiviteter
- ha kunskap om olika träningsmetoder för kondition, styrka och rörlighet
- känna till idrottens regler och etik
- ha grundläggande insikt i idrottspsykologi
- känna sådan trygghet i sitt kunnande och färdighet vad gäller uppläggnig och genomförande av genomgångna moment, att han/hon sedan kan lägga upp och leda delar av undervisningen i dessa moment i sin egen klass
- känna att glädjen och behovet av att träna/motionera har ökat – livslångt lärande och tränande
- känna ett större socialt ansvar i den ordinarie undervisningen och hjälpa till att skapa en idrottsbefrämjande atmosfär i klassen
- kunna leda grupp i uppvärmning

Mål för kursen

Kursen skall ge:

- möjlighet att prova på olika former av träning och aktivt friluftsliv
- stimulans att reflektera och analysera metoder för eget hälsoarbete
- stimulans att planera, genomföra och ta fullt ansvar för sin egen träning/hälsa
- möjlighet att utveckla ledarskapet – leda grupp

Mål som eleverna ska ha uppnått efter avslutad kurs

Eleven skall;

- ha kunskap om olika faktorer som påverkar människans hälsa
- ha kunskap om träningslära
- ha kunskap om kost och näringslära
- kunna utforma ett personligt program för den fysiska träningen
- känna behov och glädje av att regelbundet träna och motionera
- kunna tillämpa några olika metoder för spänningsreglering och avslappning
- ha utvecklat sina kunskaper och färdigheter inom flera träningsområden
- kunna göra en egen träningsplanering och göra en egen träningsdagbok
- kunna leda grupp i uppvärmning

Syfte:

- Fördjupa den litterära bildningen för att därigenom väcka läslust och utmana tanken med hjälp av god litteratur.
- Öka förtroendet med olika slags skönlitteratur: ungdomslitteratur, vuxenlitteratur och klassiker.
- Styrda boksamtal i grupp för att fördjupa elevernas läsoplevelser och skärpa tanken. Få nya infallsvinklar på den egna läsoplevelsen genom att reflektera över andras synpunkter.
- Använda litteraturen i syfte att upplysa, gestalta och förklara även svåra frågor. Eleven ska, genom litteraturen, få stöd i den egna identitetsutvecklingen och förankra den i historisk och kulturell kontext.
- Litteraturen som redskap för etiska, moraliska, idéhistoriska och demokratiska frågeställningar och diskussioner.
- Att träna den språkliga uttrycksförmågan genom att formulera sig såväl muntligt som skriftligt med litteraturen som en naturlig utgångspunkt.
- Att öva förmågan att läsa längre texter och klara av att ha texten i huvudet, att ta den till sig, skapa en egen bild och ett eget innehåll av den samt omsätta den i egna tankar. Att läsa en bok blir då en process där man tar del av en tanke eller flera tankar från början till slut.
- Att nyttja litteratur som verktyg för att se sammanhang, öva det abstrakta tänkandet, tänka analytiskt och värdera. Sätta igång tankeprocesser som leder till kunskap och bildning inom vitt skilda områden.

Mål som eleverna skall ha uppnått efter avslutad kurs

Eleven skall;

- fördjupat sin litterära bildning genom läsning av utvald skönlitteratur
- ökat sin förtroendet med ungdomslitteratur, vuxenlitteratur och klassiker
- deltagit aktivt i boksamtal
- övat att formulera sig såväl muntligt som skriftligt med litteraturen som bas
- ha tränat sin förmåga att reflektera över sin historiska och kulturella kontext för att på så vis öva det abstrakta tänkandet samt förmågan att se sammanhang

PS1500 - Livskunskap

50 poäng

Ämnets syfte och karaktär

Skolan har en viktig uppgift i att arbeta för solidaritet, respekt och tolerans och att motverka orättvisor samt hjälpa elever i sin utveckling till starka och självständiga individer.

Ämnet Livskunskap handlar om möten mellan människor i en liten begränsad grupp där man kan finna trygghet. Här kan eleven få hjälp och ledning i att utveckla empati, att medvetet arbeta med moralfrågor, att ta ansvar och utforma en personlig hållning, att stå för det egna ställningstagandet, att kunna reflektera och argumentera, att beskriva och förstå vad det är som styr våra värderingar, att arbeta med identitet och självkänsla, samt ge möjlighet för var och en att uttrycka sina åsikter och känslor i ord.

Undervisningen i Livskunskap ska bidra till att eleverna strukturerar upp den verklighet de omger sig med för att de lättare ska kunna forma det liv de vill leva. Eleverna får möjlighet att träna sin förmåga att lyssna, kommunicera och lösa konflikter samt att hantera sina känslor i samspel med andra, ofta i mindre grupper.

Livskunskap är ett ämne som skiljer sig mycket från traditionella undervisningsämnen. Det handlar mer om reflektion än prestation. Eleverna bedöms och betygsätts, men inte efter hur mycket de presterat på prov, utan mer personligt utifrån de gemensamma samtalen och utvecklingen av elevens reflektioner kring sin livssituation, samt utveckling av elevens sociala kompetens och empatiska förmåga.

Ämnets innehåll

Kursen Livskunskap 50 poäng innehåller bland annat dessa teman:

- Människovärde.
- Etik och moral. Hur ska man behandla sig själv och andra?
- Sex- och samlevnadsfrågor. Rätten att säga JA och rätten att säga NEJ.
- Könroller
- Pornografi
- Ungdomskultur. Kroppsfixering.
- Droger

Mål

Målet för kursen är att ge eleverna tillfälle att reflektera och strukturera upp sin verklighet för att lättare kunna möta den som vuxna människor. Elevernas identitet och självkänsla skall stärkas och de skall kunna ta ansvar för sina handlingar och ha insikt i att dessa får konsekvenser också för andra människor.