



LULEÅ KOMMUN

Lärande lek

Förskoleklass på Ormbergsskolan



Lärande lek

Förskoleklass på Ormbergsskolan

Förskoleklassen arbetar utifrån Läroplanens s k strävansmål inom områdena normer och värden, utveckling och lärande, elevers inflytande, bedömning samt hem och skola.

För barnen i förskoleklass är leken det allra viktigaste redskapet för lärande och utveckling. Leken är den arbetsform som bäst uppmuntrar barnens lust och nyfikenhet att lära inom skolans alla ämnesområden

I leken ges barnen möjlighet att bearbeta upplevelser i samspel och samtal. Koncentrationsförmåga, uthållighet, fantasi och flexibilitet utvecklas i leken.

De vuxna stödjer och utmanar barnen så att de i leken också utvecklar empati och lär sej uppskatta olikheter. I de planerade aktiviteterna används lekens form och varje dag avsätts tid för barnens egna fria lek, både inom- och utomhus.



Barnens sociala utveckling ägnas mycket tid.

Gruppen är en utmärkt grogrund för att utveckla de normer och värden läroplanen beskriver. Att fungera i grupp är att både lyssna till andra och själv våga uttrycka åsikter samt också visa respekt för andras. Det är viktigt att få en bra självkänsla genom att våga vara sig själv och ha förståelse för att vi alla är olika och har lika värde.

Tillsammans med barnen arbetar vi mobbingförebyggande så att alla ska känna att de är en viktig del av gruppen, ingen ska vara utanför eller kränkas.

För att barnen ska utvecklas och lära så krävs en trygg miljö – att känna till de vanliga rutinerna och att man kan lita på vuxna och kamraterna. Vi har därför en tydlig struktur över verksamheten och vardagen.

Det är också av stor vikt att de känner att de kan påverka sin vardag – att de vuxna och kamraterna lyssnar på de behov var och en har.

Under inskolningsperioden på hösten arbetar vi åldershomogent för att litet senare arbeta tillsammans i åldersblandade grupper.

Förskoleklassen arbetar och leker runt alla skolans ämnesområden

Lärande sker hela tiden från det att barnet föds. I skolan blir lärandet mer strukturerat, och i förskoleklassen utgår vi från varje barns erfarenheter och kompetens. De arbetar och leker runt alla skolans ämnesområden (matte, svenska, språk, No, So, Idrott, bild, musik och slöjd).

Grunden för lärandet i förskoleklassen är förståelse och begrepp och vi utgår hela tiden från det konkreta och praktiska genom att arbeta med exempel från barnens egen vardag och använda många inlärningsstilar (Att använda kroppen och händerna, lyssna, se etc).



Språk

Barnens språkutveckling kan ske genom att leka med ljud, ord, bokstäver, språkbegrepp, andra språk som engelska och teckenspråk, ordförråd, sånger, rim och ramsor samt högläsning. Ju mer språkmedvetna barnen är desto mer underlättas läsinläringen.

Engelska och andra språk kommer in på ett naturligt sätt genom barns egna erfarenheter, lekar, sånger och ramsor. På vår skola har vi också många barn med alternativ kommunikation – i de flesta fall teckenspråk. Därigenom får också förskoleklassernas barn kontakt med teckenspråk, något som forskningen visar ger stor effekt på deras språkmedvetenhet.

Matematik

I matematiken ges barnen möjlighet att upptäcka, jämföra och reflektera kring begrepp som antal, mängder, volym, geometriska former, storleksjämförelser, siffror mm. Detta kan ske tex vid sortering, tärnings- och kortspel, mätning, vägning, konstruktionslek, samtal runt almanackan, ordningstal mm

Samhällsorientering

Samhällsorientering i förskoleklassen utgår från den vardag barnen själva befinner sig i känner till. I samlngen men också vid t ex fruktstund, matsituationer etc förs ofta komplexa samtal utifrån vad barnen hört på TV, av vuxna eller andra barn. Tillfällen som pedagogerna tar tillvara. En viktig del i detta är att ge barnen möjlighet att också bearbeta sina kunskaper i leken.

Idrott och Hälsa

Genom idrott och utevistelse ges barnen möjlighet till grovmotorisk träning. Det ger styrka och smidighet samt tillfällen till utmaningar. Genom att ge detta stort utrymme lär de sig behärska och känna sin kropps möjligheter, och får en sund och naturlig rörelseglädje. I uteverksamheten sker detta ofta och gärna genom skridsko- och skidåkning, cykling eller promenader.

De tillägnar sig kunskaper om vad som ger god hälsa i samtal och lek. De får också finmotorisk träning t.ex. genom att rita, klistra, sy, klippa och vid olika bygglekar.



Bild & skapande

Genom bild och skapande aktiviteter får barnen tillfälle att utveckla fantasi och kreativitet. Vi tar tillvara deras initiativförmåga genom att låta dem prova och fantisera med hjälp av olika material och tekniker. I bild och form får barnen insikt och förståelse för att alla kan skapa efter egen förmåga och att det kan ske på många olika sätt.

Sång & Musik

I förskoleklassen musiceras det ofta dagligen. Sång, musik och dans är naturliga uttryckssätt som vi vill ta tillvara och utveckla. I den egna samlingen, men också åldersövergripande hålls sångstunder. Alla barn på Ormbergsskolan kommer vid några tillfällen att delta i projekt tillsammans med Kulturskolan, projekt som ofta resulterar i en föreställning. Ofta sker detta redan i förskoleklassen.





LULEÅ KOMMUN
Ormbergsskolan

